



VALUTAZIONE PROFITTO
Corrispondenza tra voto e livelli di conoscenze e abilità
(Delibera del CdD del 23/11/2010)

CONOSCENZE	ABILITÀ	VOTO
Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi e trova personalmente soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Rielabora correttamente ed approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse.	10
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi. Espone in modo fluido ed utilizza terminologia specifica. Compie analisi approfondite ed individua correlazioni precise. Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo.	9
Complete, con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette; coglie implicazioni; individua relazioni in modo completo. Rielabora in modo corretto e completo.	8
Complete; se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti. Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile.	7
Essenziali	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza. Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce	6
Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso; compie analisi parziali. Gestisce con difficoltà semplici situazioni nuove	5
Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi lacunose e con errori. Compie sintesi scorrette.	4
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi errate.	3
Non riesce ad orientarsi, anche se guidato	Nessuna	2
Nessuna	Nessuna	1



VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
(Delibera del CdD del 27/01/2015)

INDICATORE	PESO	DESCRITTORE	VOTO
COMPORTAMENTO Rispetto delle norme di convivenza civile che regolano la vita scolastica (Regolamento d'istituto: norme su giustificazioni, orari, rapporti interpersonali)	4	Rispetto consapevole del regolamento scolastico e comportamento collaborativo	10
		Rispetto del regolamento scolastico e comportamento corretto	9
		Rispetto non sempre puntuale del regolamento scolastico e comportamento incostante per responsabilità e collaborazione	8
		Inosservanza del regolamento scolastico con una sanzione disciplinare di sospensione dalle lezioni o alcune note disciplinari (fino a cinque significative)	7
		Inosservanza del regolamento scolastico con una sanzione disciplinare di sospensione dalle lezioni e/o più di 5 note disciplinari	6
PARTECIPAZIONE	3	Interesse soddisfacente e partecipazione attiva alle lezioni	10
		Interesse e partecipazione costanti alle lezioni	9
		Interesse discontinuo e partecipazione saltuaria alle lezioni	8
		Interesse carente e scarsa partecipazione alle lezioni	7
		Interesse e partecipazione del tutto inadeguati con atteggiamenti di disturbo	6
RISPETTO CONSEGNE (compiti a casa, comunicazioni alle famiglia e restituzione ricevute)	2	Costante, puntuale, connotato da capacità organizzativa e senso di responsabilità	10
		Generalmente costante e puntuale	9
		Consequente a ripetute richieste e sollecitazioni	8
		Carente anche dopo richieste e sollecitazioni	7
		Completa mancanza di rispetto a fronte di ripetute sollecitazioni	6
FREQUENZA (presenza alle lezioni e alle verifiche)	1	Costante	10
		Regolare	9
		Non sempre regolare	8
		Discontinua	7
		Irregolare	6