

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Esempi di contesti apprendimento	Competenze	DESCRITTORE E LIVELLO DI PADRONANZA	voto in decimi
Per fruire efficacemente di interventi di esperti in occasione di conferenze, eventi, visite, incontri di volontariato, di educazione alla legalità ecc.	Imparare ad imparare	ESSENZIALE Distingue con difficoltà i dati e le informazioni, organizza in modo confuso le conoscenze nonostante sia guidato, non sempre rispetta i tempi disponibili; utilizza un metodo di studio e lavoro poco efficace che talvolta non consente di raggiungere risultati.	SEI
		INTERMEDIO Distingue i dati e le informazioni ed organizza le conoscenze, talvolta non rispetta i tempi disponibili; utilizza un metodo di studio e lavoro efficace che consente di raggiungere risultati accettabili.	SETTE
		AVANZATO Distingue e organizza in modo efficace dati e informazioni; utilizza in modo completo le varie fonti rimanendo nei tempi che ha a disposizione; si avvale di un buon metodo di studio e lavoro.	OTTO
		ECCELLENTE Distingue e organizza in modo efficace, autonomo e innovativo dati e informazioni; sceglie e utilizza varie fonti ottimizzando i tempi che ha a disposizione; si avvale di un ottimo metodo di studio e lavoro.	NOVE/ DIECI
Per sviluppare spirito all'autoimprenditorialità	Progettare	ESSENZIALE Utilizza in modo confuso le proprie conoscenze per fissare obiettivi realmente raggiungibili e di fronte a quelli più complessi deve essere guidato. Non formula e non distingue strategie di azione, in modo autonomo	SEI
		INTERMEDIO Utilizza le proprie conoscenze di base per fissare obiettivi realmente raggiungibili e non complessi. Formula semplici strategie di azione e verifica i risultati raggiunti	SETTE
		AVANZATO Utilizza in modo autonomo le proprie conoscenze per fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente. Formula strategie di azione e verifica i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci	OTTO
		ECCELLENTE Utilizza in modo efficace, autonomo e innovativo le proprie conoscenze per fissare obiettivi realmente raggiungibili e di complessità crescente. Formula autonomamente strategie innovative di azione e verifica i risultati raggiunti, distinguendo tra le più e le meno efficaci.	NOVE/ DIECI

<p>Per intervenire e partecipare attivamente in occasione di conferenze, eventi, visite incontri di volontariato , di educazione alla legalità ecc</p>	<p>Comunicare</p>	<p>ESSENZIALE</p> <p>Comprende e rappresenta con difficoltà il messaggio e deve essere guidato nella scelta del linguaggio appropriato al contesto e allo scopo ; nel gestire momenti di comunicazione complessi, evidenzia insicurezza ed emotività, con l'effetto di limitare l' interiorizzazione delle conoscenze.</p>	<p>SEI</p>
		<p>INTERMEDIO</p> <p>Comprende e rappresenta in modo basilare il messaggio, usando alcuni linguaggi sufficientemente adeguati al contesto e allo scopo; nel gestire momenti di comunicazione complessi, controlla generalmente la sua emotività, con l'effetto di interiorizzare quasi sempre le conoscenze.</p>	<p>SETTE</p>
		<p>AVANZATO</p> <p>Comprende e rappresenta correttamente il messaggio, usando vari tipi di linguaggi adeguati al contesto e allo scopo; gestisce momenti di comunicazione complessi controllando emotività ed interiorizzando le conoscenze.</p>	<p>OTTO</p>
		<p>ECCELLENTE</p> <p>Comprende e rappresenta efficacemente e coerentemente il messaggio, utilizzando vari tipi di linguaggio sempre adeguati al contesto e allo scopo; gestisce molto bene momenti di comunicazione complessi controllando efficacemente emotività con l'effetto di interiorizzare correttamente le conoscenze.</p>	<p>NOVE/ DIECI</p>

Per sviluppare spirito all'autoimprenditorialità	Collaborare e partecipare	ESSENZIALE Interagisce poco in gruppo, ascoltando, negoziando e condividendo solo parzialmente; gestisce la conflittualità con difficoltà non rispettando sempre ruoli e regole di convivenza; valorizza e supporta con difficoltà le potenzialità individuali e altrui. Traccia un percorso di lavoro, solo se guidato, individuando obiettivi condivisi e prodotti comuni con difficoltà.	SEI
		INTERMEDIO Interagisce sufficientemente in gruppo, ascoltando, negoziando e condividendo il più delle volte; gestisce la conflittualità per lo più rispettando ruoli e regole di convivenza; valorizza e supporta sufficientemente le potenzialità individuali e altrui. Sa tracciare un semplice percorso di lavoro, individuando quasi sempre obiettivi condivisi e prodotti comuni.	SETTE
		AVANZATO Interagisce adeguatamente in gruppo, ascoltando, negoziando e condividendo quasi sempre; gestisce la conflittualità rispettando ruoli e regole di convivenza; valorizza e supporta le potenzialità individuali e altrui. Sa tracciare un percorso di lavoro, individuando obiettivi e prodotti comuni.	OTTO
		ECCELLENTE Interagisce in gruppo efficacemente, ascoltando, negoziando e condividendo; gestisce correttamente ed autonomamente conflittualità sapendo rispettare ruoli e regole di convivenza; valorizza e supporta ottimamente le potenzialità individuali e altrui. Sa tracciare in modo completo un percorso di lavoro, individuando autonomamente obiettivi condivisi e prodotti comuni.	NOVE/ DIECI

Per sviluppare spirito all'autoimprenditorialità	Agire in modo autonomo e responsabile	ESSENZIALE Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui, saltuariamente. Riconosce solo se opportunamente guidato la propria identità relativa al tempo, all'ambiente, al contesto sociale in cui si vive; persegue non costantemente la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando saltuariamente quelle altrui; valuta e approfitta delle opportunità individuali e collettive in modo discontinuo.	SEI
		INTERMEDIO Riconosce e rispetta i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui. Riconosce la propria identità relativa al tempo, all'ambiente, al contesto sociale in cui si vive; persegue la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando quelle altrui; generalmente valuta e approfitta delle opportunità individuali e collettive.	SETTE
		AVANZATO Riconosce e rispetta sempre i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui. Riconosce la propria identità relativa al tempo, all'ambiente, al contesto sociale in cui si vive in modo regolare; persegue consapevolmente la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando sempre quelle altrui; valuta e approfitta sempre delle opportunità individuali e collettive.	OTTO
		ECCELLENTE Riconosce e rispetta scrupolosamente i limiti, le regole, le responsabilità personali e altrui. Riconosce la propria identità relativa al tempo, all'ambiente, al contesto sociale in cui si vive in modo regolare e attivo; conosce e persegue sempre e consapevolmente la realizzazione delle proprie aspirazioni rispettando anche quelle altrui; valuta e approfitta sempre e in modo attivo delle opportunità individuali e collettive.	NOVE/ DIECI

Per sviluppare spirito all'autoimprenditorialità	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione	ESSENZIALE Affronta situazioni semplici, formulando ipotesi di soluzione parziali; stabilisce alcune delle risorse necessarie da organizzare e alcuni dei dati da utilizzare attingendo ai contenuti e metodi delle diverse discipline.	SEI
		Stabilire le risorse necessarie da organizzare e i dati da utilizzare attingendo ai contenuti e metodi delle diverse discipline	INTERMEDIO Affronta situazioni problematiche note, formulando ipotesi di soluzione; stabilisce alcune delle risorse necessarie da organizzare e alcuni dati da utilizzare attingendo ai contenuti e metodi delle diverse discipline.	SETTE
		Proporre soluzioni creative ed alternative	AVANZATO Affronta situazioni problematiche anche in casi articolati e diversi da quelli affrontati, formulando ipotesi di soluzione; stabilisce le risorse necessarie da organizzare e i dati da utilizzare attingendo ai contenuti e metodi delle diverse discipline attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	OTTO
			ECCELLENTE Affronta situazioni problematiche di una certa complessità, formulando efficaci ipotesi di soluzione; stabilisce in modo originale le risorse necessarie da organizzare e i dati da utilizzare attingendo ai contenuti e metodi delle diverse discipline ottimizzando i procedimenti logici; propone soluzioni creative ed alternative.	NOVE/ DIECI

<p>Per fruire efficacemente di interventi di esperti in occasione di conferenze, eventi, visite, incontri di volontariato, di educazione alla legalità ecc.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti</p>	<p>ESSENZIALE</p> <p>Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti e coglie la natura sistemica dei vari saperi solo se guidato; esprime in modo non sempre autonomo le relazioni individuate.</p>	<p>SEI</p>
		<p>Cogliere la natura sistemica dei vari saperi</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti e coglie la natura sistemica dei vari saperi; esprime le relazioni individuate con una certa autonomia.</p>	<p>SETTE</p>
		<p>Esprimere in modo coerente le relazioni individuate</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Individua in modo ordinato e autonomo collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti e coglie la natura sistemica dei vari saperi; esprime le relazioni individuate in modo corretto ed efficace.</p>	<p>OTTO</p>
			<p>ECCELLENTE</p> <p>Individua in modo completo, ordinato e autonomo collegamenti e relazioni tra fenomeni – eventi – concetti e coglie la natura sistemica dei vari saperi; esprime le relazioni individuate in modo corretto, efficace e creativo.</p>	<p>NOVE/ DIECI</p>

<p>Per fruire efficacemente di interventi di esperti in occasione di conferenze, eventi, visite, incontri di volontariato, di educazione alla legalità ecc.</p>	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Riconoscere i vari strumenti comunicativi dai quali trarre le informazioni</p>	<p>ESSENZIALE Riconosce i vari strumenti comunicativi dai quali trarre le informazioni e distingue nell'informazione i fatti e le opinioni solo se guidato.</p>	<p>SEI</p>
		<p>Distinguere nell'informazione i fatti e le opinioni</p>	<p>INTERMEDIO Riconosce, se stimolato, i vari strumenti comunicativi dai quali trarre le informazioni; distingue nell'informazione i fatti e le opinioni e interpreta l'informazione cercando di valutarne attendibilità ed utilità.</p>	<p>SETTE</p>
		<p>Interpretare in modo autonomo l'informazione valutandone attendibilità ed utilità.</p>	<p>AVANZATO Riconosce autonomamente i vari strumenti comunicativi dai quali trarre le informazioni; distingue nell'informazione i fatti e le opinioni e interpreta in modo autonomo l'informazione valutandone attendibilità ed utilità.</p>	<p>OTTO</p>
			<p>ECCELLENTE Riconosce spontaneamente e autonomamente i vari strumenti comunicativi dai quali trarre le informazioni; distingue nell'informazione i fatti e le opinioni e interpreta in modo autonomo l'informazione valutandone consapevolmente attendibilità ed utilità.</p>	<p>NOVE/ DIECI</p>