

PATTO DI CORRESPONSABILITA' (revisione 2)

Il Patto educativo di corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, ed indica diritti e doveri delle tre componenti coinvolte nel processo educativo: studenti, docenti e genitori. Lo scopo è quello di codificare l'impegno che tutte le componenti scolastiche si assumono a fronte delle finalità e degli obiettivi che si debbono perseguire e realizzare in un percorso formativo.

Al fine di consentire all'Istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto a adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce, e pertanto si stipula il seguente CONTRATTO FORMATIVO:

1. RECIPROCI IMPEGNI

RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	
I DOCENTI DEVONO	GLI STUDENTI DEVONO
-vigilare sull'uso corretto delle attrezzature e sviluppare una sensibilità ambientale negli studenti(illuminazione, dotazioni informatiche, raccolta differenziata)	-rispettare il patrimonio della classe e degli spazi comuni
-verificare che alla fine dell'attività didattica l'aula sia in condizioni decorose	-lasciare l'aula pulita e in condizioni decorose

CLIMA RELAZIONALE	
-essere puntuali in classe	-essere puntuali in classe
-illustrare le norme del presente contratto nonché del Regolamento d'Istituto, per quanto di interesse degli alunni ed esigerne il rispetto; per il solo triennio, illustrare altresì i contenuti del patto formativo per l'A.S.L , che viene allegato a questo documento e deve considerarsi parte integrante dello stesso	-rispettare le norme del presente contratto e del Regolamento; per il solo triennio, rispettare i contenuti del patto formativo per l'A.S.L.
-costruire e concordare con gli studenti regole di classe	-rispettare le regole di classe concordate
-non consentire l'utilizzo del cellulare in classe, se non in casi eccezionali, per uso didattico e comunque previa autorizzazione del docente	-non utilizzare il cellulare in classe e tenerlo spento durante le ore di lezione, salva autorizzazione del docente
-non consentire uscite dall'aula al di fuori degli intervalli, se non per impellenti necessità, e comunque non più di uno alla volta	-non chiedere di uscire al di fuori degli intervalli, se non per impellenti necessità
-non consentire di mangiare o bere in classe durante l'orario di lezione, con eccezione per l'acqua	-non mangiare o bere in classe, durante l'ora di lezione, con eccezione per l'acqua
-non consentire l'uscita alle macchinette al di fuori degli intervalli	-non recarsi alle macchinette al di fuori degli intervalli

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

ATTIVITA' DIDATTICA	
-far conoscere gli obiettivi di apprendimento e definire cosa gli allievi devono sapere e cosa devono saper fare perché la loro prestazione sia valutata positivamente	-fare propri gli obiettivi di apprendimento indicati
-dare indicazioni di lavoro per sviluppare autonomia nello studio, aiutando ad individuare metodi idonei a raggiungere gli obiettivi prefissati	-fare ricorso agli strumenti di lavoro in modo consapevole, secondo le indicazioni date dagli insegnanti
-ripetere, se richieste, le spiegazioni su argomenti, cercando di variare l'approccio	-sforzarsi di seguire il percorso e le procedure indicate dai docenti
-fare ricorso ad una varietà di metodi di insegnamento (lezione frontale- lavoro di gruppo- problem solving- peer to peer,...)	-partecipare alle lezioni, collaborando sempre nelle modalità richieste e rispettare le consegne, portando il materiale scolastico necessario
-non fissare più di due verifiche scritte nello stesso giorno, se non in casi eccezionali e con motivazioni evidenti	-non sottrarsi alle verifiche sia scritte che orali
-fissare le verifiche con un anticipo di almeno gg.7, indicando la data sull'agenda elettronica, salvo casi eccezionali	
-indicare tempestivamente gli eventuali impegni in cui la classe è coinvolta, in modo che tutti i docenti dalla classe ne possano essere a conoscenza	

2. IMPEGNI DEI DOCENTI

Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi ed ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
Comunicare con le famiglie, durante i colloqui, in merito ai risultati, alle difficoltà ed ai progressi nelle discipline di studio, oltre ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta
Prestare ascolto, con attenzione e riservatezza, ai problemi posti dallo studente
Ripetere, se opportuno, le spiegazioni, variando l'approccio

3. IMPEGNI DEI GENITORI

Mantenersi in contatto con gli insegnanti, instaurando un clima collaborativo, per scambio di notizie utili ai fini educativi e formativi dei propri figli
Controllare che i propri figli rispettino le consegne dei compiti e che siano quotidianamente forniti del corredo scolastico necessario
Seguire con continuità l'andamento scolastico del figlio, anche attraverso l'web, e controllare assenze, ritardi e uscite anticipate, utilizzando lo strumento del Registro Elettronico, al quale si dovrà accedere anche per eventuali altre comunicazioni ed informazioni utili; giustificare nei tempi stabiliti
Rispondere di eventuali danni arrecati dal proprio figlio, anche involontariamente, a persone e/o cose, negli spazi interni e pertinenziali della scuola
Partecipare agli incontri scuola-famiglia, alle assemblee scolastiche ed alle riunioni degli organi collegiali
Far rispettare ai propri figli l'orario di ingresso della scuola, limitando le richieste di uscita anticipata a casi eccezionali

Si allega : patto formativo per l'A.S.L.