



ESAME DI STATO a.s. 2017-2018

CLASSE 5V

SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: AF

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Presentazione dell'Istituto Fossati – Da Passano

L'Istituto Tecnico "A. Fossati – M. Da Passano nasce il 1° settembre 2007 dalla fusione dell'I.T.C.S. "A. Fossati" e dell'Istituto Superiore "M. Da Passano". Propone indirizzi di studio relativi ai settori Tecnologico ed Economico, che trovano sbocchi naturali nel contesto produttivo locale o nella prosecuzione degli studi a livello universitario.

Opera su due distinte sedi:

- Sede di via Bragarina 32/A (La Spezia)
- Sede di Varese Ligure (SP)

Corsi attivati

L'Istituto è frequentato da circa 940 alunni suddivisi in 45 classi (più quattro pluriclassi a Varese Ligure), e sono in funzione i seguenti corsi:

Sede di Bragarina:

Settore Tecnologico

Indirizzo informatica e telecomunicazioni: 2 prime, 2 seconde 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Indirizzo grafica e comunicazione: 2 prima, 1 seconda, 2 terze, 2 quarte, 1 quinta

Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing: 3 prime, 3 seconde.

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione AF: 1 terza, 2 quarte, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione RIM: 1 terza, 2 quarta, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione SIA: 1 terza, 1 quinta

Indirizzo Turismo: 3 prime, 2 seconde, 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Sede di Varese Ligure::

Classe 1 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Classe 2 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Pluriclasse 3 e 4 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

Classe 5 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

IL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: Amministrazione e finanza (AF)

PIANO ORARIO DEL TRIENNIO

Materie	Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Storia	2		2		2	
Inglese	3		3		3	
Matematica	3		3		3	
Scienze motorie	2		2		2	
Religione	1		1		1	
Totale area comune	15		15		15	
Seconda lingua straniera	3		3		3	
Informatica	2		2		-	
Economia aziendale	6		7		8	
Diritto	3		3		3	
Economia politica	3		2		3	
Totale area di indirizzo	17		17		17	
Totale ore settimanali	32		32		32	

Presentazione della classe

La classe 5V è attualmente composta da 12 alunni, 6 maschi e 6 femmine, 11 dei quali provenienti dalla classe III nell'a.s. 2015/2016 e dalla classe IV nell'a.s. 2016/2017. L'alunno Emanuele Monti si è unito alla classe proveniente dall'I.T.S. "In memoria dei morti per la patria" di Chiavari (GE), classe V – settore economico - indirizzo AFM. La sintesi della composizione della classe nel triennio è la seguente:

a.s	class e	Iscritti	Promossi a giugno	Non promossi a giugno	Con giudizio sospeso	Promossi a settembre	Non promossi a settembre
15/16	III	12	7	0	5	5	0
16-17	IV	12	7	0	5	4	1
17-18	V	12					

Il dettaglio alunno per alunno è riportato nella tabella sottostante

ALUNNO	Classe III - a.s. 2015-16	Classe IV -a.s. 2016-17
BRIASCO IRENE	Ammessa alla classe successiva	Ammessa alla classe successiva
CATTANEO SIMONE	Sospensione del giudizio in: Economia aziendale, Matematica, Storia Voto di consiglio in: Informatica, Inglese	Sospensione del giudizio in: Economia aziendale, Matematica, Storia Voto di consiglio in: Francese
DE PAOLI ELISA	Ammessa alla classe successiva	Ammessa alla classe successiva
DE SIENO LISA	Ammessa alla classe successiva	Ammessa alla classe successiva
FELEPPA ALESSIO	Sospensione del giudizio in: Economia aziendale, Inglese	Ammesso alla classe successiva
GIANELLI GABRIELE	Ammesso alla classe successiva	Sospensione del giudizio in: Matematica, Francese
GOTELLI MARIKA	Sospensione del giudizio in: Economia aziendale, Inglese, Italiano Voto di consiglio in: Matematica, Francese	Ammessa alla classe successiva Voto di consiglio in: Francese
LAVAGNINO CATERINA	Ammessa alla classe successiva	Ammessa alla classe successiva

ALUNNO	Classe III - a.s. 2015-16	Classe IV –a.s. 2016-17
LAVAGNINO GIULIO	Sospensione del giudizio in: Inglese, Matematica, Storia Voto di consiglio in: Francese	Ammesso alla classe successiva
RESTEGHINI SIMONE	Sospensione del giudizio in: Economia aziendale, Inglese	Sospensione del giudizio in: Matematica Voto di consiglio in: Francese
ZAPPETTINI ALICE	Ammessa alla classe successiva Voto di consiglio in: Matematica	Sospensione del giudizio in: Matematica

L'alunno Emanuele Monti si è iscritto alla classe V per l'a.s. 2017-18. Ha frequentato la classe III e la classe IV – settore economico - indirizzo AFM presso l'I.T.S. "In memoria dei morti per la patria" di Chiavari (GE). Si è ritirato dalla classe V – settore economico - indirizzo AFM del medesimo istituto in data 20 settembre 2017.

ALUNNO	Classe III - a.s. 2014-15	Classe IV –a.s. 2015-16
MONTI EMANUELE	Ammesso alla classe successiva	Sospensione del giudizio in: Matematica

Attività di recupero/sostegno

Le attività di sostegno e di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa. Sono stati quindi organizzati interventi didattico-educativi di recupero per quegli studenti che in sede di scrutinio intermedio hanno presentato insufficienze in una o più discipline.

Inoltre, in conformità dell'art.5 del suddetto D.M., nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, tale comunque da non comportare un immediato giudizio di non promozione, il CdC ha proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale, e per essi sono stati organizzati specifici corsi di recupero estivi e prove di verifica nel mese di settembre.

I corsi di recupero, sia quelli in corso d'anno che quelli estivi, si sono tenuti presso la sede Centrale di La Spezia. Non tutti gli alunni frequentanti la sede distaccata di Varese Ligure vi hanno aderito, per loro scelta personale, sicuramente influenzata dal viaggio che avrebbero dovuto affrontare per parteciparvi.

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Lingua e Letteratura Italiana	Barotti Riccardo	Barotti Riccardo	Barotti Riccardo
Storia	Barotti Riccardo	Barotti Riccardo	Barotti Riccardo
Lingua Inglese	Ballestracci Barbara	Ballestracci Barbara	Schiaffino Greta
Matematica	Malatesta Cristiana	Tedde Fabrizio	Merani Erika
Scienze Motorie e sportive	Borio Elisa	Di Re Clara	Bazzali Lisa
Religione	Puca Martina	Puca Martina	Puca Martina
Lingua Francese	Raffaelli Enrica	Pellistri Paola	Callegari Monica
Informatica	Vistori Fabio	Vistori Fabio	
Economia aziendale	Giannetti Sara	Bruni Silvia Silvi Paola: dal 29/09	Silvi Paola
Diritto	Lavegas Celeste (fino al 26.11) Silvestri Monica: dal 09/12	Maddalena Di Gennaro Bernardi Chiara: dal 18/10	Maddalena Di Gennaro
Economia Politica	Lavegas Celeste (fino al 26.11) Silvestri Monica: dal 09/12	Maddalena Di Gennaro Bernardi Chiara: dal 18/10	Maddalena Di Gennaro

Situazione in ingresso della classe quinta

Risultati dello scrutinio finale delle classi Terza e Quarta

Classi	Promossi 6<M<7	Promossi 7<M<8	Promos si 8<M<9	Promossi 9<M<10	Sospensione del giudizio	Non ammessi classe succ.	Trasferiti o ritirati
Classe III	2	4	1	1	5	0	0
Classe IV	4	1	2	1	5	1	0

Profilo della classe

Gli alunni hanno subito sia l'avvicinarsi di numerosi insegnanti in molteplici discipline nel corso del quinquennio, sia il costante inserimento, nei primi quattro anni, in pluriclasse (nella pluriclasse Biennio per i primi due anni, nella pluriclasse 3-4 durante il secondo biennio); ciò ha determinato in alcuni discontinuità motivazionale che, di conseguenza, ha portato a risultati non sempre soddisfacenti.

La classe ha tenuto, nel corso del corrente anno scolastico, un comportamento nel complesso corretto, anche se in alcuni casi, si sono riscontrate eccessive assenze.

La maggioranza della classe ha partecipato al dialogo educativo in modo tendenzialmente attivo e soddisfacente, anche se molto discontinuo; soltanto un gruppo ristretto di allievi ha mostrato nel corso del quinquennio una crescente maturazione ed ha seguito con continuità, serietà ed impegno lo svolgimento delle lezioni, rispettando le consegne domestiche.

I risultati conseguiti nel corso dell'intero Triennio sono diversificati con permanenza in alcuni di lacune.

I Contenuti, le finalità, gli obiettivi della programmazione del Consiglio di classe.

Nel primo Consiglio di Classe dell'anno scolastico, convocato immediatamente dopo l'inizio delle lezioni, i docenti della classe hanno provveduto a definire, sulla base delle indicazioni del Collegio Docenti, la programmazione didattica, che consiste nell'individuare gli obiettivi educativi e gli obiettivi cognitivi trasversali. Tali obiettivi sono stati fissati secondo la seguente scansione:

Comportamentali:

- partecipazione attiva durante le lezioni;
- dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni;
- rispetto delle regole della comunità scolastica;
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco;
- partecipazione ad una discussione in modo pertinente e corretto;
- capacità di consegnare un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione;
- capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- potenziamento dell'autoconsapevolezza e dell'autovalutazione;
- capacità di orientarsi nelle scelte lavorative e in quelle sociali.

Cognitivi:

- potenziamento dell'autonomia di apprendimento sapendo organizzare in modo autonomo le informazioni e il lavoro di ricerca;
- capacità di porsi criticamente di fronte a problematiche e affrontarle in modo organico usando i linguaggi specifici;
- capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze);
- capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari;
- capacità di comprensione di fatti e fenomeni collocati nel tempo e nello spazio;

Linguistici:

- arricchimento del proprio repertorio lessicale;
- conoscenza delle strutture grammaticali e logiche comuni a più materie;
- capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative;
- utilizzo di linguaggi specifici (proprietà terminologica).

Per la programmazione della classe Quinta il Consiglio di classe ha anche tenuto conto della necessità di evidenziare i contenuti essenziali, senza banalizzarli, delle discipline, al fine di conseguire il profilo standard dello studente precedentemente delineato. Ogni singola disciplina ha contribuito al raggiungimento del profilo sia specificatamente che trasversalmente.

Metodi, Spazi e Tempi

Per questa sezione si rimanda all'Allegato 1: programmazione delle singole discipline.

Esperienze rilevanti per il curriculum

Si segnala la partecipazione della classe intera, o di alcuni alunni, alle seguenti attività svolte durante il triennio:

A.S. 2015/2016

- Settembre 2015: visita ad EXPO 2015
 - Novembre 2015: alcuni alunni hanno partecipato all'open day presso l'Università di Genova;
 - Novembre 2015: partecipazione a Sestri Levante all'incontro organizzato dall'ASL di Sestri sui servizi sanitari offerti.
 - Gennaio 2016: incontro presso la sala Comunale di Varese Ligure in ricordo della Battaglia del Gottero del 27/01/1945;
 - Gennaio 2016: visita mostra "Dagli Impressionisti a Picasso" presso Palazzo Ducale (GE);
 - Marzo 2016: alcuni alunni hanno partecipato alla conferenza tenuta dal prof. Dario Arkel in previsione della mostra "Senzatmica".
 - Marzo 2016: alcuni alunni hanno partecipato alla visita della mostra "Senzatmica".
 - Marzo 2016: Corso di primo soccorso.
 - Marzo 2016: Incontro con la delegazione del Liceo " Raffaele Lombardi Satriani" di Petilia Policastro (KR), in visita sui luoghi della Resistenza in Val di Vara, con esibizione musicale.
 - Aprile 2016: partecipazione agli Open day dei Corsi di Formazione professionale della regione Liguria.
 - Maggio 2016: Corso Sicurezza lavoratori- Parte generale (4h)
 - Maggio 2016: visita d'istruzione a Roma, anche con ingresso al Senato della Repubblica.
- Stage aziendali.

A.S. 2016/2017

- Novembre 2016: alcuni alunni hanno partecipato agli incontri di orientamento in uscita al Salone dell'orientamento di Genova.
- Gennaio 2017: incontro presso la sala Comunale di Varese Ligure in ricordo della Battaglia del Gottero del 27/01/1945;
- Gennaio 2017: alcuni alunni hanno partecipato agli incontri di orientamento in entrata con le classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Sesta Godano, Varese Ligure, Casarza Ligure.
- Marzo 2017: alcuni alunni hanno assistito allo spettacolo "Macbeth" di W. Shakespeare presso il Teatro Civico di La Spezia.
- Marzo 2017: Incontro con la delegazione del Liceo " Raffaele Lombardi Satriani" di Petilia Policastro (KR), in visita sui luoghi della Resistenza in Val di Vara, con esibizione musicale.
- Marzo 2017: incontro con lo storico prof. Cardini sulla questione mediorientale presso la sede centrale dell'Istituto a La Spezia
- Aprile 2017: Incontro con il Presidente del Biodistretto della Val di Vara su "Funzioni e compiti del Biodistretto".
- Aprile 2017: incontri di educazione all'affettività e alla sessualità con il dottor Morali della Croce Rossa di Varese Ligure-
- Aprile 2017: alcuni alunni hanno partecipato alla visita d'istruzione in Provenza e Camargue.
- Marzo – Maggio 2017: organizzazione delle celebrazioni per il cinquantenario della sede di Varese Ligure dell'Istituto.
- Maggio 2017: alcuni alunni hanno partecipato al Progetto Rafting.

- Maggio 2017: incontri con lo psicologo, dottor Marco Ventura, collaboratore della Croce Rossa di Varese Ligure.
- Maggio 2017: Incontro con una delegazione di migranti, ospiti della Croce Rossa di Varese Ligure e della Spezia.
- Maggio 2017: Corso Sicurezza lavoratori- Parte generale (4h)
- Da Ottobre 2016 a Giugno 2017: Alcuni alunni hanno partecipato al progetto “Banda musicale” dell’istituto, tenendo concerti in vari eventi e manifestazioni a La Spezia, Varese Ligure, Zignago, Vezzano Ligure.

A.S. 2017/2018

- Novembre 2017: alcuni alunni hanno partecipato agli incontri di orientamento in uscita al Salone dell’orientamento di Genova.
- Dicembre 2017: partecipazione al torneo interclasse di pallavolo.
- Gennaio 2018: incontro presso la sala Comunale di Varese Ligure in ricordo della Battaglia del Gottero del 27/01/1945, con esecuzione di canti ed accompagnamento di strumenti musicali;
- Gennaio 2018: alcuni alunni hanno partecipato agli incontri di orientamento in entrata con le classi terze delle scuole secondarie di primo grado di Sesta Godano, Varese Ligure, Casarza Ligure.
- Febbraio 2018: alcuni alunni hanno partecipato all’Open Week dell’Università degli Studi di Genova.
- Marzo 2018: alcuni alunni hanno partecipato ad un corso di primo soccorso, organizzato dalla Croce Rossa di Varese;
- Marzo 2018: Partecipazione all’incontro con il prof. Paolo Sabatelli, Docente di Diritto costituzionale presso l’Università di Pisa, in occasione del 70° anniversario della Costituzione.
- Marzo 2018: Incontro con la delegazione del Liceo “ Raffaele Lombardi Satriani” di Petilia Policastro (KR), in visita sui luoghi della Resistenza in Val di Vara, con esibizione musicale.
- Maggio 2018: alcuni alunni hanno partecipato alla visita d’istruzione a Venezia e Trieste; altri all’uscita didattica a Milano.
- Maggio 2018: Corso Sicurezza lavoratori- Parte generale (4h)
- Maggio – Giugno 2018: organizzazione delle celebrazioni per il cinquantenario della sede di Varese Ligure dell’Istituto.
- Maggio 2018: alcuni alunni hanno partecipato al Progetto Rafting.
- Maggio 2018: alcuni alunni hanno partecipato ad un’escursione sull’Isola Palmaria.
- Maggio 2018: partita di calcio con una delegazione di migranti, ospiti della Croce Rossa di Varese.

Il Consiglio di Classe ha valutato le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), sulla base della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti. Ha quindi proceduto alla valutazione della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento.

Interventi rispetto all’esame di stato - Simulazioni prove d’ Esame

Osservazioni sulla Prima Prova

Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie previste dall’Esame di Stato. Seguendo le indicazioni del regolamento ministeriale (art.4), le tracce dei temi hanno previsto lo sviluppo di argomenti di carattere storico o di ordine generale, tratti dal corrente dibattito culturale.

Le verifiche hanno inoltre previsto l’analisi testuale (prevalentemente come analisi e commento di testi letterari in prosa e in poesia), il saggio breve e l’articolo di giornale. Nel corso dell’anno

scolastico sono state svolte 3 simulazioni della Prima prova d'Esame in dicembre 2017, febbraio e maggio 2018.

Per una uniforme correzione e valutazione i docenti delle classi parallele si sono avvalsi di una griglia di valutazione, presentata nell'allegato 2.

Osservazioni sulla Seconda Prova

Sono state previste due simulazioni: febbraio e maggio 2018 utilizzando i testi forniti dal Ministero della Pubblica Istruzione negli anni scolastici precedenti.

Per la correzione e valutazione di queste prove è stata utilizzata la griglia in allegato 2.

Osservazioni sulla Terza Prova

Sono state effettuate tre simulazioni di terza prova. Per tutte è stata utilizzata la tipologia B: quesiti a risposta singola (max 10 righe). Nella prima e nella terza simulazione sono stati inseriti 12 quesiti (tre per ogni materia); nella seconda simulazione sono stati inseriti 10 quesiti (due per ogni materia).

Per l'esecuzione di ognuna delle simulazioni di Terza prova effettuate gli allievi hanno avuto a disposizione tre ore.

Nella prima simulazione, svolta nel mese di dicembre 2017, sono state coinvolte le seguenti materie: Storia, Francese, Inglese, Diritto.

Nella seconda simulazione, svolta nel mese di febbraio 2018, sono state coinvolte le seguenti materie: Francese, Inglese, Matematica, Storia, Economia politica.

Nella terza simulazione, svolta nel mese di maggio 2017, sono state coinvolte le seguenti materie: Matematica, Economia politica, Francese, Inglese.

I testi delle simulazioni della terza prova sono nell'allegato 6.

Le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle Terze prove sono nell'Allegato 2.

Osservazioni sul colloquio

Il Consiglio di classe, prendendo atto del carattere non analitico, ma pluridisciplinare, del colloquio dell'Esame di Stato, e del fatto che esso, nel rispetto della normativa vigente, inizia avendo lo studente come protagonista, ha impostato degli itinerari pluridisciplinari invitando gli studenti a preparare, come punto di partenza del colloquio, un argomento approfondito che coinvolga una o più discipline.

Quantificazione del credito scolastico e formativo

Per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, il consiglio di classe procede in base a quanto stabilito dal Regolamento ministeriale, ed in particolare in base alla tabella "A" allegata al Regolamento.

Il Collegio dei docenti dell'Istituto, nel rispetto della normativa ministeriale e dell'autonomia di valutazione dei singoli Consigli di classe, ha deliberato i criteri per l'attribuzione del punteggio, nell'ambito della banda di oscillazione, degli elementi valutativi che concorrono alla quantificazione del credito scolastico:

- l'assiduità della frequenza,
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo,
- le attività complementari ed integrative,
- eventuali crediti formativi.

Il Consiglio di classe, nella quantificazione del credito scolastico e formativo, fa quindi riferimento a quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Danno luogo ad attribuzione di punteggio per il credito scolastico la frequenza alle attività organizzate dall'Istituto.

Inoltre permettono l'attribuzione di punteggio per il credito formativo le attività culturali, artistiche, ricreative attinenti al volontariato, la cooperazione, lo sport, l'ambiente, la formazione professionale e il lavoro, acquisite al di fuori della scuola, ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 323/98 ("il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato").

ALLEGATI:

Allegato 1: Programmi disciplinari

Allegato 2: Griglie di correzione

Allegato 3: Simulazioni della terza prova

Allegato 4: Crediti e profitto

Allegato (eventuale): schede esplicative delle caratteristiche e degli interventi del CdC relativi agli alunni con BES e con DSA



Componenti del Consiglio di classe QUINTA V

prof.	Barotti Riccardo	
prof.ssa	Bazzali Lisa	
prof.ssa	Callegari Monica	
prof.ssa	Di Gennaro Maddalena	
prof.ssa	Merani Erika	
prof.ssa	Puca Martina	
prof.ssa	Schiaffino Greta	
prof.ssa	Silvi Paola	

La Spezia, 11-05-2018

Il Dirigente Scolastico
prof. Paolo MANFREDINI
