



**ESAME DI STATO a.s. 2017-2018**

**CLASSE 5S**

**SETTORE TECNOLOGICO**

**Indirizzo: Grafica e Comunicazione**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

## Presentazione dell'Istituto Fossati – Da Passano

L'Istituto Tecnico "A. Fossati – M. Da Passano nasce il 1° settembre 2007 dalla fusione dell'I.T.C.S. "A. Fossati" e dell'Istituto Superiore "M. Da Passano". Propone indirizzi di studio relativi ai settori Tecnologico ed Economico, che trovano sbocchi naturali nel contesto produttivo locale o nella prosecuzione degli studi a livello universitario.

Opera su due distinte sedi:

- Sede di via Bragarina 32/A (La Spezia)
- Sede di Varese Ligure (SP)

### Corsi attivati

L'Istituto è frequentato da circa 940 alunni suddivisi in 45 classi (più quattro pluriclassi a Varese Ligure), e sono in funzione i seguenti corsi:

#### Sede di Bragarina:

##### Settore Tecnologico

Indirizzo informatica e telecomunicazioni: 2 prime, 2 seconde 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Indirizzo grafica e comunicazione: 2 prima, 1 seconda, 2 terze, 2 quarte, 1 quinta

##### Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing: 3 prime, 3 seconde.

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione AF: 1 terza, 2 quarte, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione RIM: 1 terza, 2 quarta, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione SIA: 1 terza, 1 quinta

Indirizzo Turismo: 3 prime, 2 seconde, 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

#### Sede di Varese Ligure::

Classe 1 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Classe 2 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Pluriclasse 3 e 4 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

Classe 5 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

## IL SETTORE TECNOLOGICO

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

## PIANO ORARIO DEL TRIENNIO "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI"

Materie	Classi:	III		IV		V	
	Ore	Compresenza	Ore	Compresenza	Ore	Compresenza	
Lingua e letteratura italiana	4		4		4		
Storia	2		2		2		
Inglese	3		3		3		
Matematica	4		4		3		
Scienze motorie	2		2		2		
Religione	1		1		1		
Informatica	6	3	6	4	6	4	
Sistemi e Reti	4	2	4	2	4	2	
Tecnologia e programmazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	3	1	3	1	4	2	
Gestione progetti e organizzazione di impresa	-	-	-	-	3	2	
Telecomunicazioni	3	2	3	2	-	-	
	<b>32</b>	8	<b>32</b>	9	<b>32</b>	10	

### Presentazione della classe

La classe è attualmente composta da 23 alunni (11 femmine e 12 maschi).

La sintesi della composizione della classe nel triennio è pertanto la seguente:

anno scolastico	class e	iscritt i	provenienza	di cui prov. altra scuola	ritirat i	promossi a giugno	non promossi	con giudizio sospeso	promossi a settembre	non promossi a settembre
2015/16	3°S	26	14 →2S 6 →2Q 1 →2R 1 →3Q 3 →3R	1	2	9	3	14	14	//
2016/17	4°S	25	3°S	2	//	15	0	10	9	1
2017/18	5°S	23	4°S	//	1*					

\*Nell'anno scolastico 2017/18 un'alunna si è iscritta ad altra scuola.

Il dettaglio alunno per alunno è riportato nella tabella sottostante

N°	ALUNNO	2015/16	2016/17
1	BARENCO ALESSANDRO	3S	4S
2	BENEDETTO CHIARA	3S	4S
3	BOUHNİK HOSSAMEDINE	3S	4S
4	DEL BIANCO GUGLIELMO SARA	3S	4S
5	DI MURI MATTEO	3S	4S
6	ERCOLINI MATTEO	3S	4S
7	FILIPPELLO GIUSEPPA ALESSIA	3S	4S
8	FRIONE LUCA	3S	4S
9	GALLETTI MARIA IRENE	3S	4S
10	HINTERLEITNER JODY AMEDEO	3S	4S
11	LIO EMANUELE	3S	4S
12	MONTEFIORI NICOLÒ	3S	4S
13	MORDENTI SAMUELE	3S	4S
14	MORI MARIA ELENA	3S	4S
15	PASQUALINI LISA	3S	4S
16	PIERI EDOARDO	// *	4S

N°	ALUNNO	2015/16	2016/17
17	QUILIGOTTI AURORA	3S	4S
18	RAINERI GIANMARCO	3S	4S
19	RAMUNDO LAURA	3S	4S
20	TACCOLA FRANCESCA	3S	4S
21	VESIGNA LINDA	3S	4S
22	VUJICEVIC NICOLE	3S	4S
23	ZAPATA TELLO CARLOS AUGUSTO	3S	4S

\* l'alunno ha frequentato la classe terza presso un Istituto privato.

### Attività di recupero/sostegno

Le attività di sostegno e di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa dell'Istituto. Sono stati quindi organizzati, nell'arco del triennio, interventi didattico-educativi di recupero per quegli studenti che in sede di scrutinio intermedio hanno presentato insufficienze in una o più discipline. Specifici interventi di recupero, anche individualizzati, sono stati attivati attraverso corsi IDEI e Scuola Aperta.

Inoltre, in conformità dell'art.5 del suddetto D.M., nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, tale comunque da non comportare un immediato giudizio di non promozione, il CdC ha proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale, e per essi sono stati organizzati corsi di recupero estivi e prove di verifica nel mese di settembre. In tal modo, tutti gli alunni delle attuali classi quinte hanno saldato i loro debiti relativamente a tutto il quinquennio.

### VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Lingua e letteratura italiana	Ventura	Ventura	Ventura
Storia	Ventura	Ventura	Ventura
Lingua Inglese	Cappelli	Cappelli	Cappelli
Matematica	Rosaia	Rosaia	Rosaia
Complementi di matematica	Rosaia	Rosaia	//
Scienze motorie	Borio	Borio	Borio
Religione	Cabano	Cabano	Cabano
Teoria della Comunicazione	Fregoso	Fregoso	//
Tecnologie dei Processi di produzione	Giuffrida/Tinto	Giuffrida/Tinto	Del Vigo/Cantoni
Organizzazione e Gestione dei processi di Produzione	//	//	Del Vigo/Cantoni
Laboratori Tecnici	Miceli/Tinto	Miceli/Tinto	Miceli/Cantoni
Progettazione Multimediale	Miceli/Tinto	Giuffrida/Tinto	Giuffrida*/Cantoni *sostituita da Crespo
Storia dell'Arte e della Grafica e della Stampa	Caprioli* *sostituita da Sassi, a sua volta sostituita da Turini	Ghezzi	Facchin

### Risultati dello scrutinio finale delle classi Terza e Quarta

Classe	Promossi 6<M<7	Promossi 7<M<8	Promossi 8<M<9	Promossi 9<M<10	Sospensione del giudizio	Non ammesso	Trasferiti o ritirati
<b>2015/16</b>	13	6	4	//	14	3	//
<b>2016/17</b>	8	13	3	//	10	1*	//

\*non ammesso dopo gli esami di recupero delle carenze formative.

La classe 5<sup>a</sup>S, indirizzo Grafica & Comunicazione è composta da 23 alunni (11 femmine e 12 maschi), di cui uno in possesso di certificazione attestante diagnosi DSA. In generale la classe ha dimostrato un comportamento corretto e rispettoso. Un gruppo di studenti, invece, non sempre è riuscito a dimostrare un comportamento adeguato. Buona parte degli alunni ha mostrato costante interesse per le attività proposte, e impegno e partecipazione più che sufficienti. Per alcuni elementi della classe, in alcune materie, si sono evidenziati picchi di eccellenza; per altri si rilevano ancora problematiche diverse e qualche lacuna nella preparazione di base. Il livello di preparazione raggiunto è mediamente discreto.

#### **I Contenuti, le finalità, gli obiettivi della programmazione del Consiglio di classe**

Nel primo Consiglio di Classe dell'anno scolastico, convocato immediatamente dopo l'inizio delle lezioni, i docenti della classe hanno provveduto a definire, sulla base delle indicazioni del Collegio Docenti, la programmazione didattica, che consiste nell'individuare gli obiettivi educativi e gli obiettivi cognitivi trasversali. Tali obiettivi sono stati fissati secondo la seguente scansione:

##### **Comportamentali:**

- partecipazione attiva durante le lezioni;
- dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni;
- rispetto delle regole della comunità scolastica;
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco;
- partecipazione ad una discussione in modo pertinente e corretto;
- capacità di consegnare un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione;
- capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- potenziamento dell'autoconsapevolezza e dell'autovalutazione; capacità di orientarsi nelle scelte lavorative e in quelle sociali.

##### **Cognitivi**

- potenziamento dell'autonomia di apprendimento sapendo organizzare in modo autonomo le informazioni e il lavoro di ricerca;
- capacità di porsi criticamente di fronte a problematiche e affrontarle in modo organico usando i linguaggi specifici;
- capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze);
- capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari;
- capacità di comprensione di fatti e fenomeni collocati nel tempo e nello spazio;

##### **Linguistici**

- arricchimento del proprio repertorio lessicale;

- conoscenza delle strutture grammaticali e logiche comuni a più materie; capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative; utilizzo di linguaggi specifici (proprietà terminologica).

Per la programmazione della classe Quinta il Consiglio di classe ha anche tenuto conto della necessità di evidenziare i contenuti essenziali, senza banalizzarli, delle discipline.

### **Metodi, Spazi e Tempi**

Per questa sezione si rimanda all'Allegato 1: programmazione delle singole discipline.

### **Ciii**

Non essendo presente, all'interno del consiglio di classe, alcun docente di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, non è stata effettuata questa attività.

### **Alternanza scuola-lavoro**

I percorsi di alternanza, previsti dalla L. 107/2015 e attivati regolarmente nella classe, hanno visto un processo formativo che si è realizzato "alternando":

- 1) momenti in aula (incontri formativi con esperti e professionisti del lavoro, incontri di orientamento, nonché numerose esperienze di workshop sotto la guida del tutor aziendale - che hanno visto gli studenti impegnati nella realizzazione dei compiti di realtà assegnati)
- 2) momenti in azienda (in itinere e/o nel periodo estivo).

Le competenze raggiunte dagli studenti, con livelli differenti a seconda delle singole specificità, sono state classificate, e successivamente **valutate** dal CdC, in due differenti categorie:

- *Trasversali*, soft-skills, molto richieste dalle imprese, che afferiscono all'area socio culturale, l'area organizzativa e l'area operativa, facendo acquisire all'allievo le capacità di lavorare in gruppo (teamworking), di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una *personalità lavorativa* pronta per l'inserimento in ambiente lavorativo;
- *Specifiche, Tecnico-professionali*, che hanno visto prevalentemente il coinvolgimento delle discipline delle aree di indirizzo.

Nel corso del triennio la classe ha frequentato a scuola il corso sulla "Sicurezza negli ambienti di lavoro - rischi specifici" e svolto online quello sulla "Sicurezza - modulo base".

Tutti gli studenti hanno raggiunto il monte ore minimo di Alternanza Scuola Lavoro previsto per legge.

Il Consiglio di Classe ha valutato le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), sulla base della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti. Ha quindi proceduto alla valutazione della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento.

### **Esperienze ASL rilevanti per il curriculum**

Nel corso del triennio sono state proposte alla classe numerose esperienze di scuola/impresa, che ha visto la classe impegnata nella realizzazione di prodotti comunicativi realmente richiesti da aziende o associazioni *clienti*.



Piano ASL 2015/2016 - classe 3S

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITÀ
ASSOCIAZIONE A.L.I.Ce. LA SPEZIA ONLUS Tutor: Gian Pietro Montanari	<b>I piatti di Alice.</b> Realizzazione del marchio "Ricette della Salute". Realizzazione di un raccoglitore, con relative schede, contenente le "ricette della salute". Il progetto è realizzato in collaborazione con l'istituto alberghiero "G. Casini" di La Spezia.
Associazione "Valentina Pesarin" Tutor: Barbara Pesarin	<b>Carnevale a 4 zampe... e non solo.</b> Realizzazione del marchio e della locandina per l'evento
ISMAR CNR Tutor: Silvia Merlino	<b>Sea Cleaner.</b> Realizzazione del marchio e del sito del progetto.
CONSORZIO NAUTICO LA SPEZIA Tutor: Federica Maggiani	<b>Consorzio Nautico.</b> Realizzazione del marchio per il Consorzio e future campagne promozionali.
MADE IN LA SPEZIA Tutor: Massimiliano Logli	<b>Web Radio e Web TV.</b> Realizzazione dei due marchi e studio dei palinsesti. Realizzazione di interviste (FASI DEL LAVORO: progettazione, produzione e post-produzione)
ISTITUTO FOSSATI DA PASSANO	<b>Campagne pubblicitarie.</b> Realizzazione di prodotti comunicativi per progetti interni (Bayreuth - orientamento in entrata - teatro)
VALENTINA MICELI	<b>Incontro con l'esperto.</b> Grafico professionista e direttore creativo dell'azienda Smile.
STUDI FOTOGRAFICI, AGENZIE DI GRAFICA e WEB, TIPOGRAFIE.	<b>STAGE IN AZIENDA.</b> In itinere nel periodo di Gennaio/Febbraio Estivo nel mese di giugno

Piano ASL a.s. 2016/2017 - classe 4S

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITÀ
Associazione A.L.I.Ce. La Spezia Onlus Tutor: Gian Pietro Montanari	<b>A.L.I.Ce tra i banchi.</b> Realizzazione di manifesti atti a promuovere le attività dell'Associazione.
S.I.M.G. La Spezia Tutor: Gian Pietro Montanari	<b>Cosa vuoi fare per la tua salute?</b> Realizzazione di manifesti atti a promuovere i danni causati dall'abuso di sale
BELLETTINI MARCO Tutor: Bellettini Marco	<b>Il Fumetto.</b> Ideazione, realizzazione e animazione di un fumetto
PARCO NAZIONALE CINQUE TERRE	<b>Il video.</b> Produzione di un video promozionale per il Parco Nazionale Cinque Terre.
EMILIO CASALINI	<b>Incontro con l'esperto.</b> EMILIO CASALINI, autore del libro "RIFONDATA SULLA BELLEZZA"
ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Attività di laboratorio a scuola con gli studenti delle scuole medie inferiori e di orientamento negli Istituti comprensivi.

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITÀ
STUDI FOTOGRAFICI, AGENZIE DI GRAFICA e WEB, TIPOGRAFIE.	<b>STAGE IN AZIENDA.</b> In itinere e in periodo estivo solo per alcuni studenti.

*Piano ASL a.s. 2017/2018 - classe 5S*

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITÀ
Associazione A.L.I.Ce. La Spezia Onlus Tutor: Gian Pietro Montanari	<b>Campagne pubblicitarie.</b> Realizzazione di manifesti atti a promuovere le attività dell'Associazione.
PARCO NAZIONALE CINQUE TERRE	<b>Il video.</b> Produzione di un video promozionale per il Parco Nazionale Cinque Terre.
ALESSANDRO BERTIOTTI - Docente universitario - Antropologo della Mente	<b>Incontro con l'esperto.</b> Come gestire le emozioni e presentarsi ad un colloquio di lavoro.
ISTITUTO FOSSATI DA PASSANO	<b>Campagne pubblicitarie.</b> Realizzazione di prodotti comunicativi per progetti interni.

Inoltre si segnalano le seguenti attività svolte nell'arco del Triennio, alle quali hanno partecipato solo gli studenti interessati e meritevoli:

- attività con studenti stranieri e scambi all'estero/progetti europei Erasmus Plus "All for a Greener Europe", Photo Competition, con la prof.ssa Cappelli;
- diversi progetti quali: Caramiello, PET, Peer to Peer, Corso di Salvamento, ECDL;
- attività di volontariato con la prof.ssa Viasco;
- attività di lettura ai bambini e di documentazione fotografica degli eventi con l'Associazione Merry Poppins;
- gruppo di lettura proposto dal prof.re Castagneto;
- spettacolo teatrale promosso dal prof.re Rosaia "Qualcosa là fuori"
- partecipazione al Creative Day 2016 e 2017.

Si precisa che tali attività sono state, di volta in volta, riconosciute come credito formativo o come ore di alternanza coerentemente con le normative vigenti.

### **Interventi rispetto all'esame di stato Simulazioni prove d'Esame**

#### **Osservazioni sulla Prima Prova (Italiano)**

Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie previste dall'Esame di Stato. Seguendo le indicazioni del regolamento ministeriale ( art.4 ), le tracce dei temi hanno previsto lo sviluppo di argomenti di carattere storico o di ordine generale, tratti dal corrente dibattito culturale.

Le verifiche hanno inoltre previsto l'analisi testuale (prevalentemente come analisi e commento di testi letterari in prosa e in poesia), il saggio breve e l'articolo di giornale. Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte tre simulazioni della Prima prova d'Esame, dicembre 2017, febbraio 2018 e maggio 2018.

Per una uniforme correzione e valutazione i docenti delle classi parallele si sono avvalsi di una griglia di valutazione, presentata nell'allegato 2.

#### **Osservazioni sulla Seconda Prova (Progettazione Multimediale)**

Sono state previste tre simulazioni: dicembre 2017, febbraio 2018 e maggio 2018. Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie previste dall'Esame di Stato.

Per la correzione e valutazione di queste prove è stata utilizzata la griglia in allegato 2.

#### **Osservazioni sulla Terza Prova**

Sono state effettuate tre simulazioni di terza prova.

In quella di Dicembre è stata utilizzata la tipologia B:

- QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (max 8-10 righe), tre domande per quattro discipline: Matematica, Arte della grafica e della stampa, Storia, Lingua Inglese. Sono stati inseriti 12 quesiti.

In quella di Febbraio è stata utilizzata la tipologia B:

- QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (max 8-10 righe), due domande per cinque discipline: Laboratori tecnici, Lingua Inglese, Arte della grafica e della stampa, Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi, Matematica. Sono stati inseriti 10 quesiti.

In quella di Maggio è stata ugualmente utilizzata la tipologia B:

- QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (max 8-10 righe), tre domande per quattro discipline: Matematica, Lingua Inglese, Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi, Laboratori tecnici. Sono stati inseriti 12 quesiti.

Per l'esecuzione di ognuna delle simulazioni di Terza prova effettuate gli allievi hanno avuto a disposizione tre ore.

Per l'alunno certificato DSA si rimanda alla documentazione allegata.

Le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle Terze prove sono negli Allegati 2.

### **Osservazioni sul colloquio**

Il Consiglio di classe, prendendo atto del carattere non analitico, ma pluridisciplinare, del colloquio dell'Esame di Stato, e del fatto che esso, nel rispetto della normativa vigente, inizia avendo lo studente come protagonista, ha impostato degli itinerari pluridisciplinari invitando gli studenti a preparare, come punto di partenza del colloquio, un argomento approfondito (tesina).

ALLEGATI:

Allegato 1: Programmi disciplinari

Allegato 2: Griglie di correzione

Allegato 3: Simulazioni della terza prova

Allegato 4: Crediti e profitto

Allegato (eventuale): schede esplicative delle caratteristiche e degli interventi del CdC relativi agli alunni con BES e con DSA

## Componenti del Consiglio della classe 5S

Lingua e letteratura italiana	Ventura	
Storia	Ventura	
Lingua Inglese	Cappelli	
Matematica	Rosaia	
Complementi di matematica	Rosaia	
Scienze motorie	Borio	
Religione	Cabano	
Tecnologie dei Processi di produzione	Del Vigo/Cantoni	
Organizzazione e Gestione dei processi di Produzione	Del Vigo/Cantoni	
Laboratori Tecnici	Miceli/Cantoni	
Progettazione Multimediale	Giuffrida*(*sostituita da Crespo) /Cantoni	
Storia dell'Arte e della Grafica e della Stampa	Facchin	

La Spezia, 15-05-2018

Il Dirigente Scolastico  
prof. Paolo MANFREDINI

---