



ESAME DI STATO a.s. 2017-2018

CLASSE 5D

SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: Turismo

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Presentazione dell'Istituto Fossati – Da Passano

L'Istituto Tecnico "A. Fossati – M. Da Passano nasce il 1° settembre 2007 dalla fusione dell'I.T.C.S. "A. Fossati" e dell'Istituto Superiore "M. Da Passano". Propone indirizzi di studio relativi ai settori Tecnologico ed Economico, che trovano sbocchi naturali nel contesto produttivo locale o nella prosecuzione degli studi a livello universitario.

Opera su due distinte sedi:

- Sede di via Bragarina 32/A (La Spezia)
- Sede di Varese Ligure (SP)

Corsi attivati

L'Istituto è frequentato da circa 940 alunni suddivisi in 45 classi (più quattro pluriclassi a Varese Ligure), e sono in funzione i seguenti corsi:

Sede di Bragarina:

Settore Tecnologico

Indirizzo informatica e telecomunicazioni: 2 prime, 2 seconde 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Indirizzo grafica e comunicazione: 2 prima, 1 seconda, 2 terze, 2 quarte, 1 quinta

Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing: 3 prime, 3 seconde.

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione AF: 1 terza, 2 quarte, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione RIM: 1 terza, 2 quarta, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione SIA: 1 terza, 1 quinta

Indirizzo Turismo: 3 prime, 2 seconde, 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Sede di Varese Ligure::

Classe 1 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Classe 2 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Pluriclasse 3 e 4 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

Classe 5 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

IL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

SETTORE ECONOMICO: Indirizzo Turismo

Il diplomato ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica-fiscale e dei sistemi aziendali con una particolare attenzione all'insegnamento delle lingue straniere. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.

Sbocchi Professionali

IMPRESE PRIVATE con attività nel settore turistico: agenzie di viaggio, tour operator, grandi alberghi, villaggi turistici, aziende agrituristiche, compagnie di navigazione aerea e marittima, ecc.

PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI: Stato, Regioni, Province, Enti di promozione turistica, Comuni, Assessorato al Turismo

PROFESSIONI NEL SETTORE TERZIARIO: Tecnico della Pubblica Amministrazione, tecnico dell'organizzazione di musei , di Congressi e Meeting, tecnico di Marketing, guida Turistica.



PIANO ORARIO DEL TRIENNIO

Materie	Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Storia	2		2		2	
Inglese	3		3		3	
Matematica	3		3		3	
Scienze motorie	2		2		2	
Religione	1		1		1	
Totale area comune	15		15		15	
Seconda lingua straniera	3		3		3	
Terza lingua straniera	3		3		3	
Discipline turistiche e aziendali	4		4		4	
Geografia turistica	2		2		2	
Diritto e legislazione turistica	3		3		3	
Arte e territorio	2		2		2	
Totale area di indirizzo	17		17		17	
Totale ore	32		32		32	

Presentazione della classe

La classe è attualmente composta da 20 alunni.

La sintesi della composizione della classe nel triennio è pertanto la seguente:

anno scolastico	classe	Iscritti	provenienza	Prov. Altra Sc/cl	Promossi a giugno	Con giudizio Sospeso	Promossi a settembre	Non promossi	Ritirati
2015-16	III	20	Classe II°	0	15	4	4	1	0
2016-17	IV	19	Classe III°	1	16	4	4	0	0
2017-18	V	20	Classe IV°	0					

Il dettaglio alunno per alunno è riportato nella tabella sottostante

ALUNNO	Classe 2015-16	Classe 2016-17
Apeddu Christian	Non ammesso	-
Addazio Bianca	Ammessa	Ammessa
Alberto Sabrina	Ammessa	Ammessa
Arzá Desiree	Ammessa	Ammessa
Barani Aurora	Ammessa	Ammessa
Borrini Martina	Ammessa	Ammessa
Bragazzi Sara	Ammessa	Ammessa
Colombo Francesca	Ammessa	Ammessa
Corsi Jacopo	Sospensione del giudizio in Matematica	Sospensione del giudizio in Matematica
Del Buono Giacomo	Ammesso	Ammesso
Gianardi Dafne	Ammessa	Sospensione del giudizio in Tedesco
Gozzani Caterina	Ammessa	Sospensione del giudizio in Diritto e Legislazione Turistica
Musumeci Matteo	Sospensione del giudizio in Matematica e Tedesco	Ammesso
Pecini Francesca	Ammessa	Ammessa
Persico Maira	Ammessa	Ammessa
Ruppert Gaia	-	Ammessa
Simoncini Martina	Ammessa	Ammessa
Tesconi Simone	Sospensione del giudizio in Matematica	Ammesso
Tortelli Sofia	Ammessa	Ammessa
Trapani Ambra	Ammessa	Ammessa
Vilardi Federico Paolo	Sospeso in Matematica Diritto e Tedesco	Sospensione del giudizio in Matematica

Attività di recupero/sostegno

Le attività di sostegno e di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa. Sono stati quindi organizzati interventi didattico-educativi di recupero per quegli studenti che in sede di scrutinio intermedio hanno presentato insufficienze in una o più discipline. Specifici interventi di recupero, anche individualizzati, sono stati attivati attraverso sportelli didattici. Inoltre, in conformità dell'art.5 del suddetto D.M., nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, tale comunque da non comportare un immediato giudizio di non promozione, il CdC ha proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale, e per essi sono stati organizzati specifici corsi di recupero estivi e prove di verifica nel mese di settembre. In tal

modo, tutti gli alunni delle attuali classi quinte hanno saldato i loro debiti relativamente a tutto il quinquennio.

VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Religione	Prof. Viasco	Prof. Viasco	Prof. Viasco
Italiano e storia	Prof. Cecchi	Prof. Cecchi	Prof. Cecchi
Matematica	Prof. Cirillo	Prof. Acanfora	Prof. Acanfora
Inglese	Prof. Francesconi	Prof. Francesconi	Prof. Francesconi
Arte e Territorio	Prof. Ciardi	Prof. Ciardi	Prof. Facchin
Geografia Turistica	Prof. Tonelli	Prof. Tonelli	Prof. Tonelli
Diritto e Legisl. Turistica	Prof. D'Imporzano	Prof. D'Imporzano	Prof. D'Imporzano
Scienze Motorie	Prof. Borio	Prof. Borio	Prof. Borio
Tedesco L2	Prof. Zeni	Prof. Segalla	Prof. Segalla
Francese L3	Prof. Visicchio	Prof. Visicchio	Prof. Visicchio
Spagnolo L3	Prof. Gregorini	Prof. Masi	Prof. Fortunato
Discipl. Turistiche Aziend	Prof. Ferrari	Prof. Ferrari	Prof. Ferrari
Sostegno	Prof. Simeone Prof. Gervasio Prof. Bacci	Prof. Guerrini Prof. Bacci	Prof. Guerrini Prof. Catania

Situazione in ingresso della classe quinta

Risultati dello scrutinio finale delle classi Terza e Quarta

Classi	Promossi 6<M<7	Promossi 7<M<8	Promossi 8<M<9	Promossi 9<M<10	Sospensione del giudizio	Non ammessi classe succ.	Trasferiti o ritirati
2015-16	5	6	7	1	4	1	
2016-17	3	8	7	2	4	0	
2017-18							

Profilo della classe

Nel corso dell'anno scolastico ed in generale per tutto il triennio, la classe ha mantenuto un comportamento nel complesso corretto, sia sotto il profilo delle relazioni interpersonali che nel rapporto con gli insegnanti. La quasi totalità della classe, seppur con differenti modalità, ha partecipato al dialogo educativo.

La maggioranza degli allievi ha mostrato, in particolare nel quinto anno, una crescente maturazione ed ha seguito con continuità ed impegno lo svolgimento delle lezioni, solo pochi hanno partecipato in modo discontinuo alle attività della classe.

La maggior parte di alunni ha mostrato interesse nei confronti delle diverse discipline, solo alcuni hanno lavorato privilegiando alcune materie. I risultati conseguiti nel corso dell'intero Triennio sono quindi diversificati, in rapporto all'interesse personale ed all'impegno, e decisamente positivi per un buon numero di studenti. Si riscontrano livelli di profitto sufficiente, buono ed in alcuni casi ottimo.

Nella classe è presente un alunno DSA che nell'ultimo anno ha cercato di superare le proprie difficoltà, pur non raggiungendo livelli di sufficienza in alcune discipline.

Nella classe è presente anche un alunno con Piano Educativo Individualizzato la cui famiglia ha convalidato insieme all'intero gruppo GLH di non far sostenere l'Esame di Stato.

I Contenuti, le finalità, gli obiettivi della programmazione del Consiglio di classe

Nel primo Consiglio di Classe dell'anno scolastico, convocato immediatamente dopo l'inizio delle lezioni, i docenti della classe hanno provveduto a definire, sulla base delle indicazioni del Collegio Docenti, la programmazione didattica, che consiste nell'individuare gli obiettivi educativi e gli obiettivi cognitivi trasversali. Tali obiettivi sono stati fissati secondo la seguente scansione:

Comportamentali:

- partecipazione attiva durante le lezioni;
- dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni;
- rispetto delle regole della comunità scolastica;
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco;
- partecipazione ad una discussione in modo pertinente e corretto;
- capacità di consegnare un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione;
- capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- potenziamento dell'autoconsapevolezza e dell'autovalutazione;
- capacità di orientarsi nelle scelte lavorative e in quelle sociali.

Cognitivi

- potenziamento dell'autonomia di apprendimento sapendo organizzare in modo autonomo le informazioni e il lavoro di ricerca;
- 1) capacità di porsi criticamente di fronte a problematiche e affrontarle in modo organico usando i linguaggi specifici;
 - 2) capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze);
 - 3) capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari;
 - 4) capacità di comprensione di fatti e fenomeni collocati nel tempo e nello spazio;

Linguistici

- arricchimento del proprio repertorio lessicale;
- 1) conoscenza delle strutture grammaticali e logiche comuni a più materie;
 - 2) capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative;
 - 3) utilizzo di linguaggi specifici (proprietà terminologica).

Per la programmazione della classe Quinta il Consiglio di classe ha anche tenuto conto della necessità di evidenziare i contenuti essenziali, senza banalizzarli, delle discipline, al fine di conseguire il profilo standard dello studente precedentemente delineato. Ogni singola disciplina ha contribuito al raggiungimento del profilo sia specificatamente che trasversalmente.

Metodi, Spazi e Tempi

Per questa sezione si rimanda all'Allegato 1: programmazione delle singole discipline.

Esperienze rilevanti per il curriculum

Si segnala la partecipazione della classe intera, o di alcuni alunni, alle seguenti attività svolte nell'arco del Triennio:

Gli alunni hanno partecipato alle seguenti attività organizzate dall'istituto Fossati – Da Passano:

a.s. 2015/2016

- Progetto volontariato

- Special Olympics
- Scambio Olanda
- Certificazioni PET
- Progetto Caramiello
- Incontro con la Sig.ra Baldi (Trentino Alto Adige) per realizzazione di volantino
- Partecipazione all'evento trasmissione Amici a Roma su incarico della ADV Meriggiare
- Visita nave Maestrale
- Viaggio a Bologna (interamente organizzati dalla classe nell'ambito di progetto ASL)
- Effettuazione percorsi via Francigena da Aulla a Sarzana.
- Escursione nel parco delle 5 Terre
- Convegno di grafica e comunicazione: Incontro con lo scrittore Emilio Casalini autore del libro "Rifondata sulla bellezza"

a.s. 2016/2017

- ECDL
- Progetto Caramiello
- Volontariato
- Certificazione DELF (Francese)
- Certificazione PET (Inglese)
- B1 Tedesco
- Viaggio studio Dublino
- Scambio Olanda
- Partecipazione a spettacolo teatrale in lingua spagnola
- Partecipazione a spettacolo teatrale in lingua inglese "Grease"
- Cooperativa Val di Vara (ASL)
- Incontro con assessore Erba
- Incontro con rifugiato
- Incontro Emporio Solidarietà
- Corso Sicurezza (ASL)
- Convegno organizzato dall' Osservatorio degli editori.
- Progetto ASL Marry Popins
- Viaggio di istruzione a Verona
- Escursione alle Cinque Terre "Life Skills"
- Stage alberghiero
- Stage presso Terminal Crocieristico

a.s. 2017-18

- Concorso Franco Cetrelli e Adriana ANED
- Concorso 27 Gennaio – giorno della memoria
- Conferenza sulla prevenzione oncologica
- Incontro AIDO
- Incontro con due avvocati penalisti
- Incontro con Prof. Paolo Sabatelli per la Costituzione
- Presentazione pubblicazione del progetto marketing territoriale con premiazione degli alunni (fra le quali l'alunna Barani) che hanno conseguito lo scorso anno una valutazione pari a 10 in Storia.
- Incontro con il partigiano William in occasione della ricorrenza del 25 Aprile.
- Incontro con Antropologo della mente Prof. Alessandro Bertinotti

- Moduli di orientamento al Lavoro
- PON (Linguaggio segni, sport in mare:uso start-up padding)
- Progetto Caramiello
- Incontri Universitari Open Day (Pisa, Genova e Lucca)
- Progetto Rafting
- Stazzema
- Firenze – Barbiana

Il Consiglio di Classe ha valutato le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), sulla base della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti. Ha quindi proceduto alla valutazione della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

I percorsi di alternanza, previsti dalla L. 107/2015 e attivati regolarmente nella classe, hanno visto un processo formativo che si è realizzato “alternando”

1. momenti in aula (incontri formativi con esperti e professionisti del lavoro, incontri di orientamento, nonché numerose esperienze di workshop sotto la guida del tutor aziendale che hanno visto gli studenti impegnati nella realizzazione dei compiti di realtà assegnati)
2. a momenti in azienda (in itinere e/o nel periodo estivo).

Le competenze raggiunte dagli studenti, con livelli differenti a seconda delle singole specificità, sono state classificate in due differenti categorie:

- *Trasversali*, soft-skills, molto richieste dalle imprese, che afferiscono all’area socio culturale, l’area organizzativa e l’area operativa, facendo acquisire all’allievo le capacità di lavorare in gruppo (teamworking), di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una *personalità lavorativa* pronta per l’inserimento in ambiente lavorativo.
- *Specifiche, Tecnico-professionali*, che hanno visto prevalentemente il coinvolgimento delle discipline delle aree di indirizzo;

Nel corso del triennio la classe ha frequentato a scuola il corso sulla “Sicurezza negli ambienti di lavoro - rischi specifici” e svolto online quello sulla “Sicurezza - modulo base”. Tutti gli studenti hanno raggiunto il monte ore minimo di Alternanza Scuola Lavoro previsto per legge.

PIANO ASL a.s. 2015/2016 – CLASSE 5D

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
COMUNE DELLA SPEZIA LA SPEZIA (SP) - ITALIA donatella.ferrari@comune.sp.it	Accoglienza turistica nel territorio - servizi di assistenza, informazione e promozione turistica Dopo una breve formazione e aver visitato i musei più importanti del territorio, gli alunni sono stati dislocati nei vari info Point della città. (Fornire indicazioni sulla città, orari mezzi trasporto, luoghi significativi da vedere ecc.)
ENTE PARCO 5 TERRE Riomaggiore - ITALIA info@parconazionale5terre.it pec@pec.parconazionale5terre.it 0187/762600	Studio di caso e pratiche significative per la sostenibilità turistica Gli alunni dovranno monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne un piano operativo. Redigeranno relazioni e documenteranno le attività relative a situazioni di criticità. (Elaborazione di un piano strategico o un piano di miglioramento - Realizzazione di strategie di marketing per il miglioramento del prodotto e dell'immagine turistica del territorio)

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
ISTITUTO TECNICO "FOSSATI DA PASSANO" LA SPEZIA (SP) - ITALIA creoadvertising@fossatidapassano. gov.it 0187-500557	Progetto Mobility - studenti in mobilità internazionale La mobilità si colloca all'interno di un percorso educativo che mira allo sviluppo non solo delle competenze linguistiche e comunicative in lingua straniera, ma anche delle competenze trasversali:
VIAGGI MERIGGIARE Bolano La Spezia info@meriggiare.it 0187.931298	La simulazione di un'agenzia di viaggio consisterà nei seguenti compiti operativi assegnati dall'imprenditrice, titolare di una ADV : <ul style="list-style-type: none"> • redazione di atto costitutivo di una ADV in forma di società • Denominazione e creazione del logo dell'agenzia • predisposizione di brochure, opuscoli divulgativi, itinerari di viaggio, preventivi economici prodotti nell'ASL Creare itinerari turistici come prodotto dell'agenzia di viaggio simulata ed organizzare e gestire uscite

PIANO ASL a.s. 2016/2017 – CLASSE 5D

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
ENTE PARCO 5 TERRE Riomaggiore - ITALIA info@parconazionale5terre.it pec@pec.parconazionale5terre.it 0187/762600	Studio di caso e pratiche significative per la sostenibilità turistica Gli alunni dovranno monitorare i processi produttivi e analizzare i dati per ricavarne un piano operativo. Redigeranno relazioni e documenteranno le attività relative a situazioni di criticità. (Elaborazione di un piano strategico o un piano di miglioramento - Realizzazione di strategie di marketing per il miglioramento del prodotto e dell'immagine turistica del territorio)
PRO LOCO DI VERNAZZA VERNAZZA (SP) - ITALIA francescogalleno@gmail.com	Accoglienza turistica nel territorio - servizi di assistenza, informazione e promozione turistica Dopo una breve formazione e aver visitato i musei più importanti del territorio, gli alunni sono stati dislocati nei vari info Point della città. (Fornire indicazioni sulla città, orari mezzi trasporto, luoghi significativi da vedere ecc.)

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
<p>NH ITALIA SPA Milano (MI) - ITALIA nhsavonadarsena@nh-hotels.com 340 2424469</p>	<p>Front office – receptionist Oltre ai servizi specifici di accoglienza, gli alunni imparano a provvedere alla prenotazione delle camere, verificandone la disponibilità e procedendo alla loro assegnazione all'arrivo dei clienti. Effettueranno il check in e check out. Hanno inoltre il compito di gestire le comunicazioni per il cliente e le informazioni su richiesta dell'ospite.</p>
<p>COMUNE DELLA SPEZIA LA SPEZIA (SP) - ITALIA donatella.ferrari@comune.sp.it</p>	<p>Accoglienza turistica nel territorio - servizi di assistenza, informazione e promozione turistica Dopo una breve formazione e aver visitato i musei più importanti del territorio, gli alunni sono stati dislocati nei vari info Point della città. (Fornire indicazioni sulla città, orari mezzi trasporto, luoghi significativi da vedere ecc.)</p>
<p>DISCOVER LA SPEZIA S.R.L. LA SPEZIA (SP) - ITALIA amministrativo.discover@porto.laspezia.it</p>	<p>Accoglienza turistica nel territorio - servizi di assistenza, informazione e promozione turistica Dopo una breve formazione e aver visitato i musei più importanti del territorio, gli alunni sono stati dislocati nei vari info Point della città. (Fornire indicazioni sulla città, orari mezzi trasporto, luoghi significativi da vedere ecc.)</p>
<p>PIXIE ANIMAZIONE SRL LIVORNO (LI) - ITALIA risorseumane@pixieanimazione.it 331 9011132</p>	<p>Animatore presso strutture turistiche Gli alunni devono imparare ad entrare in empatia con gli ospiti del villaggio in cui si lavora; spiegare le principali attività e del programma di animazione in modo semplice e chiaro;</p>
<p>FAI FONDO AMBIENTE ITALIANO MILANO (MI) - ITALIA 010 2091043</p>	<p>Vivere e raccontare da protagonista i luoghi più belli della città. Gli alunni hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.</p>

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
ISTITUTO TECNICO "FOSSATI DA PASSANO" LA SPEZIA (SP) - ITALIA creoadvertising@fossatidapassano.gov.it 0187-500557	Progetto Mobility - studenti in mobilità internazionale La mobilità si colloca all'interno di un percorso educativo che mira allo sviluppo non solo delle competenze linguistiche e comunicative in lingua straniera, ma anche delle competenze trasversali.
VIAGGI MERIGGIARE Bolano La Spezia info@meriggiare.it 0187.931298	La simulazione di un agenzia di viaggio consisterà nei seguenti compiti operativi assegnati dall'imprenditrice, titolare di una ADV : <ul style="list-style-type: none"> • redazione di atto costitutivo di una ADV in forma di società • Denominazione e creazione del logo dell'agenzia • predisposizione di brochure, opuscoli divulgativi, itinerari di viaggio, preventivi economici prodotti nell'ASL Creare itinerari turistici come prodotto dell'agenzia di viaggio simulata ed organizzare e gestire uscite

PIANO ASL a.s. 2017/2018 – CLASSE 5D

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
COOPERATIVA DI COMUNITA VARA SOCIETÀ COOPERATIVA A RESPONSABILITÀ LIMITATA FOLLO (SP) - ITALIA matteo.sudano@coopvara.it	Incentivare e diversificare la promozione, valorizzazione e fruizione del patrimonio artistico, culturale e storico del territorio e a promuovere un turismo partecipato, consapevole e responsabile. Da una parte gli alunni verranno coinvolti nella riprogettazione e ideazione di eventi ed iniziative finalizzati alla valorizzazione di luoghi conosciuti e non da proporre ai cittadini e ai turisti. Dall'altra parte invece devono intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento (gestisce e organizza i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela).
COMUNE DELLA SPEZIA LA SPEZIA (SP) - ITALIA donatella.ferrari@comune.sp.it	Accoglienza turistica nel territorio - servizi di assistenza, informazione e promozione turistica Dopo una breve formazione e aver visitato i musei più importanti del territorio, gli alunni sono stati dislocati nei vari info Point della città. (Fornire indicazioni sulla città, orari mezzi trasporto, luoghi significativi da vedere ecc.)

AZIENDE	TEMI e/o ATTIVITA'
ISTITUTO TECNICO "FOSSATI DA PASSANO" LA SPEZIA (SP) - ITALIA creoadvertising@fossatidapassano. gov.it 0187-500557	Progetto Mobility - studenti in mobilità internazionale La mobilità si colloca all'interno di un percorso educativo che mira allo sviluppo non solo delle competenze linguistiche e comunicative in lingua straniera, ma anche delle competenze trasversali:

Inoltre si segnalano le seguenti attività svolte nell'arco del Triennio, alle quali hanno partecipato solo gli studenti interessati:

- attività con studenti stranieri e scambi all'estero con la docente di Lingua Inglese;
- diversi progetti quali: Caramiello, Pet, Peer to Peer, Corso di Salvamento, ECDL;
- attività di volontariato con la professoressa Viasco;
- attività di lettura ai bambini e di documentazione fotografica degli eventi con l'Associazione Marry Poppins;
- gruppo di lettura proposto dal prof. Castagneto;

Si precisa che tali attività sono state, di volta in volta, riconosciute come credito formativo o come ore di alternanza coerentemente con le normative vigenti.

Simulazioni prove d' Esame

Osservazioni sulla Prima Prova

Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie previste dall'Esame di Stato. Seguendo le indicazioni del regolamento ministeriale (art.4), le tracce dei temi hanno previsto lo sviluppo di argomenti di carattere storico o di ordine generale, tratti dal corrente dibattito culturale.

Le verifiche hanno previsto l'analisi testuale (tipologia A), il saggio breve (tipologia B), il tema di argomento storico (tipologia C), il tema di ordine generale (tipologia D). Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte tre simulazioni della Prima prova d'Esame: una a Dicembre, una a Febbraio ed una a Maggio.

Osservazioni sulla Seconda Prova

Sono state previste due simulazioni: febbraio e maggio 2018 utilizzando i testi elaborati dai docenti per classi parallele.

Osservazioni sulla Terza Prova

Sono state effettuate tre simulazioni di terza prova. Per tutte è stata utilizzata la tipologia B: quesiti a risposta singola (max 8-10 righe). Sono stati inseriti 12 quesiti (tre per ogni materia) nella prima simulazione a Dicembre e nella terza a Maggio, mentre nella seconda simulazione di Febbraio, la prova è stata effettuata su 5 materie con due domanda ciascuna, per un totale di 10 domande.

Per l'esecuzione di ognuna delle simulazioni di Terza prova effettuate gli allievi hanno avuto a disposizione tre ore, mentre all'alunno DSA è stato concesso un tempo suppletivo di mezz'ora.

Nelle simulazioni sono state coinvolte le seguenti materie:

- Prima simulazione: Seconda lingua (Tedesco), Geografia, Matematica, Arte e Territorio
- Seconda simulazione : Matematica, Geografia, Seconda lingua (Tedesco), Diritto e Legislazione Turistica, Discipline Turistiche e Aziendali.
- Terza simulazione : Matematica, Arte e territorio, Seconda lingua (Tedesco), Diritto e Legislazione Turistica.

Per una uniforme correzione e valutazione i docenti si sono avvalsi di una comune griglia di valutazione per ciascuna delle tre prove e griglie specifiche per la correzione delle prove dell'alunno DSA (vedi allegato 2)

Osservazioni sul colloquio

Il Consiglio di classe, prendendo atto del carattere non analitico, ma pluridisciplinare, del colloquio del nuovo Esame di Stato, e del fatto che esso, nel rispetto della normativa vigente, inizia avendo lo studente come protagonista, ha impostato degli itinerari pluridisciplinari invitando gli studenti a preparare, come punto di partenza del colloquio, un argomento approfondito che coinvolga una o più discipline.

Quantificazione del credito scolastico e formativo

Per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, il consiglio di classe procede in base a quanto stabilito dal Regolamento ministeriale, ed in particolare in base alla tabella "A" allegata al Regolamento.

Il Collegio dei docenti dell'Istituto, nel rispetto della normativa ministeriale e dell'autonomia di valutazione dei singoli Consigli di classe, ha deliberato i criteri per l'attribuzione del punteggio, nell'ambito della banda di oscillazione, degli elementi valutativi che concorrono alla quantificazione del credito scolastico:

- l'assiduità della frequenza,
- 3. l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo,
- 4. le attività complementari ed integrative,
- 5. eventuali crediti formativi.

Il Consiglio di classe, nella quantificazione del credito scolastico e formativo, fa quindi riferimento a quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Danno luogo ad attribuzione di punteggio per il credito scolastico la frequenza alle attività organizzate dall'Istituto.

Inoltre permettono l'attribuzione di punteggio per il credito formativo le attività culturali, artistiche, ricreative attinenti al volontariato, la cooperazione, lo sport, l'ambiente, la formazione professionale e il lavoro, acquisite al di fuori della scuola, ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 323/98 ("il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato").

Attribuzione del credito scolastico

Per i criteri di attribuzione del credito scolastico si veda l'Allegato 4.

Valutazione

Per la valutazione del profitto degli alunni si veda l'Allegato 4.

ALLEGATI:

Allegato 1: Programmi disciplinari

Allegato 2: Griglie di correzione

Allegato 3: Simulazioni della terza prova

Allegato 4: Crediti e profitto

Allegato (eventuale): schede esplicative delle caratteristiche e degli interventi del CdC relativi agli alunni con BES e con DSA

Componenti del Consiglio di classe 5D

prof.ssa	Acanfora Rosanna	
prof.ssa	Borio Alessandra	
prof.ssa	Catania Valentina	
prof.ssa	Cecchi Marilinda	
prof.ssa	D'Imporzano Marcella	
Prof.ssa	Facchin Ilaria	
prof.ssa	Ferrari Piera	
prof.ssa	Fortunato Monica	
prof.ssa	Francesconi Fiorella	
prof.ssa	Guerrini Cecilia	
prof.ssa	Segalla Silvia	
prof.ssa	Tonelli Liliana	
prof.ssa	Viasco Paola	
prof.ssa	Visicchio Ana Maria	

La Spezia, 15-05-2018

Il Dirigente Scolastico prof. Paolo MANFREDINI
