



ESAME DI STATO a.s. 2017-2018

CLASSE 5A

SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: AF

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Presentazione dell'Istituto Fossati – Da Passano

L'Istituto Tecnico "A. Fossati – M. Da Passano nasce il 1° settembre 2007 dalla fusione dell'I.T.C.S. "A. Fossati" e dell'Istituto Superiore "M. Da Passano". Propone indirizzi di studio relativi ai settori Tecnologico ed Economico, che trovano sbocchi naturali nel contesto produttivo locale o nella prosecuzione degli studi a livello universitario.

Opera su due distinte sedi:

- Sede di via Bragarina 32/A (La Spezia)
- Sede di Varese Ligure (SP)

Corsi attivati

L'Istituto è frequentato da circa 940 alunni suddivisi in 45 classi (più quattro pluriclassi a Varese Ligure), e sono in funzione i seguenti corsi:

Sede di Bragarina:

Settore Tecnologico

Indirizzo informatica e telecomunicazioni: 2 prime, 2 seconde 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Indirizzo grafica e comunicazione: 2 prima, 1 seconda, 2 terze, 2 quarte, 1 quinta

Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing: 3 prime, 3 seconde.

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione AF: 1 terza, 2 quarte, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione RIM: 1 terza, 2 quarta, 1 quinta

Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, articolazione SIA: 1 terza, 1 quinta

Indirizzo Turismo: 3 prime, 2 seconde, 2 terze, 2 quarte, 2 quinte

Sede di Varese Ligure::

Classe 1 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Classe 2 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza (AFM)

Pluriclasse 3 e 4 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

Classe 5 Settore Economico Indirizzo Amministrazione e finanza, articolazione AF (AF)

IL SETTORE ECONOMICO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

SETTORE ECONOMICO

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

Articolazione: Amministrazione e finanza (AF)

PIANO ORARIO DEL TRIENNIO

Materie	Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza	Ore tot	Compre senza
Lingua e letteratura italiana	4		4		4	
Storia	2		2		2	
Inglese	3		3		3	
Matematica	3		3		3	
Scienze motorie	2		2		2	
Religione	1		1		1	
Totale area comune	15		15		15	
Seconda lingua straniera	3		3		3	
Informatica	2		2		-	
Economia aziendale	6		7		8	
Diritto	3		3		3	
Economia politica	3		2		3	
Totale area di indirizzo	17		17		17	
Totale ore settimanali	32		32		32	

Presentazione della classe

La classe è attualmente composta da 20 studenti di cui 11 ragazze e 9 ragazzi.

Gli studenti sono tutti di prima lingua straniera Inglese; 14 sono di seconda lingua Spagnolo, 6 sono di seconda lingua Francese.

La sintesi della composizione della classe nel triennio è pertanto la seguente:

anno scolastico	classe	Iscritti	provenienza	Prov. Altra Scuola	Promossi a giugno	Con giudizio Sospeso	Promossi a settembre	Non promossi	Ritirati
2015-16	3A	21	2 studenti 2 ^A 5 studenti 2 ^B 10 studenti 2 ^C 3 studenti 3 ^A	1 studente IS di Napoli	16	5	5	/	/
2016-17	4A	21	19 studenti 3 ^A 1 studente 3 ^A AS14/15*	1 studente Casaregis Galilei (GE)	14	5	5	2	
2017-18	5A	20	19 studenti 4 ^A 1 studente 4 ^A AS 15/16	/					

* Un'alunna si è trasferita da novembre a marzo 2015 all'Istituto Arzelà di Sarzana da cui si è ritirata, ed è quindi rientrata in 4^A nell'anno scolastico 16/17.

Il dettaglio, alunno per alunno, della seconda lingua è riportato nella tabella sottostante

ALUNNO	SECONDA LINGUA
ADORNI TOMMASO nato a La Spezia il 21/06/99	Francese
BLANGERO GIANMARCO nato a La Spezia il 10/06/99	Francese
BRUCALE BENEDETTA nata a La Spezia il 30/09/98	Spagnolo
CARRETTI GIULIA nata a	Spagnolo
CECCATELLI RAFFAELLO nato a Sarzana il 06/12/98	Francese
CHIATANTE MELANIA nata a Brindisi il 18/02/00	Francese
CRISTINA NIKITA nato in Russia il 26/05/98	Francese
DELGADO TOBAR VICTOR JESUS nato in Ecuador il 06/02/07	Spagnolo
GRASSI ELISA nata a La Spezia il 25/12/ 99	Spagnolo
LUCIANI GRETA nata a La Spezia il 22/07/99	Spagnolo
MAMELI MARTINA nata a La Spezia il 24/05/99	Spagnolo
OLMI ALEX nato a La Spezia il 06/06/99	Spagnolo
ORIGINALE DANIELE nato a LA spezia il 25/05/99	Spagnolo

PEREZ NUNEZ JOANNA ELISABETH nata in Ecuador il 10/08/98	Francese
PIERINI NICOLE nata a La Spezia il 09/02/99	Spagnolo
PORTUNATO VIOLA nata a La Spezia il 24/11/99	Spagnolo
SAGGESE DAVIDE nato a Napoli il 07/11/99	Spagnolo
SAIA LEONARDO nato a Sarzana il 20/12/98	Spagnolo
SANCHEZ LIRIANO NALSIRIS nata a La Spezia il 25/06/99	Spagnolo
VANNUCCI GIORGIA nata a La Spezia il 13/07/99	Spagnolo

Attività di recupero/sostegno

Le attività di sostegno e di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa. Sono stati quindi organizzati interventi didattico-educativi di recupero per quegli studenti che in sede di scrutinio intermedio hanno presentato insufficienze in una o più discipline. Specifici interventi di recupero, anche individualizzati, sono stati attivati attraverso corsi IDEI e Sportelli di Scuola Aperta. Inoltre, in conformità dell'art.5 del D.M. n. 80/2007, nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, tale comunque da non comportare un immediato giudizio di non promozione, il CdC ha proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale, e per alcuni di essi sono stati organizzati specifici corsi di recupero estivi e prove di verifica nel mese di agosto. In tal modo, tutti gli alunni delle attuali classi quinte hanno saldato i loro debiti relativamente a tutto il quinquennio.

GRIGLIA RIASSUNTIVA DELLE VARIAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Discipline</i>	<i>Classe 3</i>	<i>Classe 4</i>	<i>Classe 5</i>
Religione	Viasco Paola	Viasco Paola	Viasco Paola
Lingua e letteratura italiana e storia	Alba Rosa Majavacchi	Alba Rosa Majavacchi/ Simona Taglienti	De Antoniis Carla/ supp. Valentina Malfanti
Matematica	Alberta Torracca	Alberta Torracca	Alberta Torracca
Inglese	Francesconi Fiorella	Francesconi Fiorella	Francesconi Fiorella
Spagnolo 2 ^a lingua	Andreani Daniela	Andreani Daniela	Andreani Daniela
Francese 2 ^a lingua	Visicchio Ana Maria	Visicchio Ana Maria	Visicchio Ana Maria
Diritto Economia Politica	Vincenzo Aponte	Antonella Portonato	Patrizia Belosersky
Economia Aziendale	Larosa Bruno	Larosa Bruno	Giannetti Sara
Informatica	Luigi Mor	Luigi Mor	-
Scienze motorie e sportive	Roberta Toracca	Dire Clara	Dire Clara



Situazione in ingresso della classe quinta
Risultati dello scrutinio finale delle classi Terza e Quarta

Classi	Promossi M=6	Promossi 6<M≤7	Promossi 7<M≤8	Promossi 8<M≤9	Promossi M>9	Sospensione del giudizio	Non ammessi classe succ.	Trasferiti o ritirati
3A 15/16 (21 iscritti)	0	9	8	3	1	5	0	0
4A 16/17 (21 iscritti)		3	5	3	2	5	2	0

Profilo della classe

La classe 5^aA, indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing è composta da 20 alunni (11 femmine e 9 maschi), di cui uno in possesso di certificazione attestante diagnosi BES e tre attestanti diagnosi di DSA.

La partecipazione degli studenti alle attività realizzate in classe è stata attiva e l'attività didattica si è svolta in un clima di serenità costruttiva grazie al comportamento corretto che gli allievi hanno tenuto nel corso delle lezioni. La frequenza è stata per quasi tutti regolare.

Nel corso del corrente anno scolastico si è verificata una situazione di discontinuità didattica dovuta all'assenza di due docenti per gravi problemi familiari che hanno costretto la scuola alla nomina di supplenti per alcuni mesi nelle discipline di Italiano e Storia e Diritto ed Economia politica; la classe ha reagito con maturità ed ha manifestato interesse e partecipazione sia con gli insegnanti titolari sia con i loro sostituti.

L'impegno della maggior parte degli studenti è stato costante e la risposta alle attività organizzate nei diversi ambiti positiva. Il livello della preparazione raggiunta è per alcuni decisamente buono, per altri discreto in quasi tutte le discipline e in alcuni altri permane qualche lacuna in alcuni ambiti. Nei rapporti interpersonali gli studenti hanno mostrato rispetto reciproco e disponibilità alla collaborazione.

I Contenuti, le finalità, gli obiettivi della programmazione del Consiglio di classe

I docenti della classe hanno provveduto a definire, sulla base delle indicazioni del Collegio Docenti, la programmazione didattica, che consiste nell'individuare gli obiettivi educativi e gli obiettivi cognitivi trasversali. Tali obiettivi sono stati fissati secondo la seguente scansione:

Comportamentali:

- partecipazione attiva durante le lezioni;
- dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni;
- rispetto delle regole della comunità scolastica;
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco;
- partecipazione ad una discussione in modo pertinente e corretto;
- capacità di consegnare un lavoro finito, pertinente e corretto nell'esecuzione;
- capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- potenziamento dell'autoconsapevolezza e dell'autovalutazione;
- capacità di orientarsi nelle scelte lavorative e in quelle sociali.

Cognitivi

- potenziamento dell'autonomia di apprendimento sapendo organizzare in modo autonomo le informazioni e il lavoro di ricerca;
- capacità di porsi criticamente di fronte a problematiche e affrontarle in modo organico usando i linguaggi specifici;
- capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze);
- capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari;
- capacità di comprensione di fatti e fenomeni collocati nel tempo e nello spazio;

Linguistici

- arricchimento del proprio repertorio lessicale;
- conoscenza delle strutture grammaticali e logiche comuni a più materie;
- capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative;

- utilizzo di linguaggi specifici (proprietà terminologica).

Per la programmazione della classe Quinta il Consiglio di classe ha anche tenuto conto della necessità di evidenziare i contenuti essenziali, senza banalizzarli, delle discipline, al fine di conseguire il profilo standard dello studente precedentemente delineato. Ogni singola disciplina ha contribuito al raggiungimento del profilo sia specificatamente che trasversalmente.

Cil

Non essendo presente, all'interno del consiglio di classe, alcun docente di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche, non è stata effettuata questa attività.

Alternanza scuola-lavoro

La legge 107/2015, ha introdotto, obbligatoriamente, per tutti gli Istituti secondari di secondo grado l'attività di Alternanza Scuola Lavoro per un monte ore pari a 400 per ciascun allievo.

In ottemperanza al dettato normativo i percorsi di alternanza sono stati attivati regolarmente nella classe e hanno visto un processo formativo che si è realizzato “alternando” **momenti in aula** (incontri formativi con esperti e professionisti del lavoro, incontri di orientamento, nonché numerose esperienze di workshop che hanno visto gli studenti impegnati nella realizzazione dei compiti di realtà assegnati) a **momenti in azienda** (in itinere e/o nel periodo estivo).

Le competenze raggiunte dagli studenti, con livelli differenti a seconda delle singole specificità, sono state classificate in due differenti categorie:

- **Trasversali, soft-skills**, molto richieste dalle imprese, che afferiscono all'area socio culturale, l'area organizzativa e l'area operativa, facendo acquisire all'allievo le capacità di lavorare in gruppo (teamworking), di assumere responsabilità, di rispettare i tempi di consegna, di iniziativa, di razionalizzare il lavoro, in modo da formarne una personalità lavorativa pronta per l'inserimento in ambiente lavorativo.

- **Specifiche, Tecnico-professionali**, che hanno visto prevalentemente il coinvolgimento delle discipline delle aree di indirizzo;

Nel corso del triennio la classe ha frequentato a scuola il corso sulla “Sicurezza negli ambienti di lavoro - rischi specifici” e svolto online quello sulla “Sicurezza - modulo base”.

Tutti gli studenti hanno raggiunto il monte ore minimo di Alternanza Scuola Lavoro previsto per legge.

Il Consiglio di Classe ha valutato le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL), sulla base della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti. Ha quindi proceduto alla valutazione della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento.

Nel dettaglio le attività svolte in 3[^] con esperti sono state le seguenti :

- ASL 24/11/2015 LA CLASSE INIZIA IL PERCORSO CON IL CONSULENTE DEL LAVORO DR. SCIOLLA
INCONTRO PRESSO LA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA
- ASL 20/02/2016 INCONTRO CON IL MONDO DELLE PROFESSIONI
- ASL 02/03/2016 INCONTRO DEMOCRAZIA DIGITALE
- ASL 19/04/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO
- ASL 30/04/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO
- ASL 3/05/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO
- ASL 10/05/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO
- ASL 14/05/2016 INCONTRO GESTIONE PORTAFOGLIO CLIENTI, RELATORE LIQUIGAS
- ASL 17/05/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO
- ASL 24/05/2016 INCONTRO CONSULENTE DEL LAVORO

Le attività della classe 4[^] con esperti sono state le seguenti:

- ASL CORSO BASE SICUREZZA SUL LAVORO E CORSO RISCHI SPECIFICI CON ESPERTO
- 8/05/2017-13/05/2017 SETTIMANA DI STAGE ASL (PROGETTO AVVIO ALLA PROFESSIONE)
- 5/06/2017-8/05/2017 SETTIMANA DI STAGE ASL (PROGETTO AVVIO ALLA PROFESSIONE)

Le attività della classe 5[^] sono state le seguenti:

- ANTROPOLOGO DELLA MENTE: DOTT. BERTOROTTI
- DA OPERAIO A DIRENDENTE: TESTIMONIANZA

Sia in 4^a sia in 5^a hanno partecipato a visite aziendali e ad incontri tenuti nell'Istituto o all'esterno.

Metodi, Spazi e Tempi

Per questa sezione si rimanda all'Allegato 1: programmazione delle singole discipline.

Esperienze rilevanti per il curriculum

Si segnala la partecipazione della classe intera, o di alcuni alunni, alle seguenti attività svolte nell'arco del Triennio:

a.s. 2015/2016

- ASSEMBLEE STUDENTESCHE CON PROIEZIONE DI FILM E CONFERENZE SU DIVERSI TEMI PRESSO IL CINEMA DON BOSCO
- USCITA DIDATTICA: GRUPPO RELIGIONE, BOLOGNA
- SETTEMBRE 2015 VIAGGIO STUDIO BARCELONA: Portunato, Mameli, Vannucci, Sanchez
- OTTOBRE 2015 SCAMBIO CON STUDENTI OLANDESI: Portunato, Grassi
- CORSO CARAMIELLO: Grassi, Vannucci, Saggese

a.s. 2016/2017

- USCITA DIDATTICA MARCIA DELLA PACE
- INCONTRI CON ESPERTI SUL TEMA: EMPORIO DELLA SOLIDARIETA'

- SPETTACOLO TEATRALE GREASE DON BOSCO
- GRUPPO RELIGIONE USCITA DIDATTICA Genova al Museo MEM
- GRUPPO RELIGIONE INCONTRO CON RIFUGIATO
- GRUPPO RELIGIONE CAMMINATA 5 TERRE
- SETTIMANA CON STUDENTI OLANDESI: Portunato, Grassi
- VIAGGIO STUDIO VALENCIA: Saia, Originale
- VIAGGIO STUDIO STRASBURGO, PARLAMENTO: Cristina
- VIAGGIO STUDIO A PARIGI: Adorni
- VIAGGIO A NEW YORK, ONU: Grassi
- CARAMIELLO: Grassi, Vannucci, Saggese, Pierini, Portunato, Saia, Originale

a.s. 2017/2018

- INCONTRO AL TEATRO CIVICO ACCOMPAGNATI DALLA PROFESSORESSA BELOSERSKY, PER LA GIORNATA DELLE FORZE ARMATE
- USCITA DIDATTICA A SANT'ANNA DI STAZZEMA PER VISITA AL MUSEO E INCONTRO CON I MEMBRI DELL'ASSOCIAZIONE MARTIRI
- INCONTRO CON MEDICI SPECIALIZZATI PER PARLARE DI PREVENZIONE ONCOLOGICA
- INCONTRO CON L'ASSOCIAZIONE AIDO PER PARLARE DELLA DONAZIONE DI ORGANI
- INCONTRO CON AVV.TI PENALISTI PER SPIEGAZIONI RIGUARDO LO SVOLGIMENTO DI UN PROCESSO PENALE
- INCONTRO PER PARLARE DELLA NUOVA LEGGE ELETTORALE CON LA PROFESSORESSA PORTONATO
- STAGE ASL A PARIGI PRESSO AZIENDE DISTRIBUTIVE
- USCITA DIDATTICA A BARBIANA PER VISITARE LA SCUOLA E L'ABITAZIONE DI DON MILANI E SUCCESSIVAMENTE VISITA AL CENTRO DI FIRENZE,
- USCITA DIDATTICA AL TRIBUNALE DI LA SPEZIA CON IL PROFESSORE ZUCCARELLI PER ASSISTERE ALLO SVOLGIMENTO DI UN PROCESSO.
- INCONTRO CON TRIBUTARISTI PER PARLARE DI FISCALITÀ

Interventi rispetto all'esame di stato

Simulazioni prove d' Esame

Osservazioni sulla Prima Prova

Gli studenti si sono esercitati sulle tipologie previste dall'Esame di Stato. Seguendo le indicazioni del regolamento ministeriale (art.4), le tracce dei temi hanno previsto lo sviluppo di argomenti di carattere storico o di ordine generale, tratti dal corrente dibattito culturale.

Le verifiche hanno inoltre previsto l'analisi testuale (prevalentemente come analisi e commento di testi letterari in prosa e in poesia), il saggio breve e l'articolo di giornale. Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte tre simulazioni della Prima prova d'Esame a dicembre (18/12/17), febbraio (18/02/18) e maggio (09/05/18).

Per una uniforme correzione e valutazione i docenti delle classi parallele si sono avvalsi di una griglia di valutazione, presentata nell'allegato 2 (2a).

Osservazioni sulla Seconda Prova

Sono state effettuate due simulazioni: 21 febbraio 2018 e 7 maggio 2018 utilizzando, per la seconda, testi forniti dal Ministero della Pubblica Istruzione adattati alla scansione temporale della programmazione.

Per la correzione e valutazione di queste prove è stata utilizzata la griglia, allegata (2b).

Osservazioni sulla Terza Prova

Sono state effettuate tre simulazioni di terza prova della durata di 3 ore ciascuna.

- 01/12/17 materie: diritto, seconda lingua (francese, spagnolo), inglese, matematica (tre quesiti per materia)
- 23/02/18 materie: matematica, economia politica, storia, seconda lingua (francese, spagnolo), inglese (due quesiti per materia)
- 11/05/18 materie: matematica, economia politica, seconda lingua (francese, spagnolo), inglese (tre quesiti per materia)

Per tutte è stata utilizzata la tipologia B: QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (max 10-13 righe).

Le griglie di valutazione utilizzate per la correzione delle Terze prove sono negli Allegati 2.

Osservazioni sul colloquio

Il Consiglio di classe, prendendo atto del carattere non analitico, ma pluridisciplinare, del colloquio dell'Esame di Stato, e del fatto che esso, nel rispetto della normativa vigente, inizia con la presentazione di un itinerario pluridisciplinare ha invitato gli studenti a preparare, come punto di partenza del colloquio, un argomento approfondito che coinvolga una o più discipline.

Quantificazione del credito scolastico e formativo

Per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, il consiglio di classe procede in base a quanto stabilito dal Regolamento ministeriale, ed in particolare in base alla tabella "A" allegata al Regolamento. Il Collegio dei docenti dell'Istituto, nel rispetto della normativa ministeriale e dell'autonomia di valutazione dei singoli Consigli di classe, ha deliberato i criteri per l'attribuzione del punteggio, nell'ambito della banda di oscillazione, degli elementi valutativi che concorrono alla quantificazione del credito scolastico:

- l'assiduità della frequenza,
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo,
- le attività complementari ed integrative,
- eventuali crediti formativi.

Il Consiglio di classe, nella quantificazione del credito scolastico e formativo, fa quindi riferimento a quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Danno luogo ad attribuzione di punteggio per il credito scolastico la frequenza alle attività organizzate dall'Istituto.

Inoltre permettono l'attribuzione di punteggio per il credito formativo le attività culturali, artistiche, ricreative attinenti al volontariato, alla cooperazione, allo sport, all'ambiente, alla formazione professionale e al lavoro, acquisite al di fuori della scuola, ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 323/98 ("il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato").

ALLEGATI:

Allegato 1: Programmi disciplinari

Allegato 2: Griglie di correzione

Allegato 3: Simulazioni della terza prova

Allegato 4: Crediti e profitto

Allegato (eventuale): schede esplicative delle caratteristiche e degli interventi del CdC relativi agli alunni con BES e con DSA

Componenti del Consiglio della classe 5A

Prof.ssa	Viasco Paola	Religione	
Prof.ssa	Malfanti Valentina	Lingua e letteratura italiana Storia	
Prof. ssa	Torracca Alberta	Matematica	
Prof.ssa	Francesconi Fiorella	Inglese: 1a Lingua Straniera	
Prof.ssa	Andreani Daniela	Spagnolo: 2a Lingua Straniera	
Prof.ssa	Visicchio Ana Maria	Francese: 2a Lingua Straniera	
Prof. ssa	Belosersky Patrizia	Diritto Economia Politica	
Prof.ssa	Giannetti Sara	Economia Aziendale	
Prof.	Dire Clara	Scienze motorie e sportive	

La Spezia, 15-05-2018

Il Dirigente Scolastico
prof. Paolo MANFREDINI
