

ESAME DI STATO a.s. 2017-2018

CLASSE 5S

SETTORE TECNOLOGICO
Indirizzo: Grafica e Comunicazione

ALLEGATO n.3
al
DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE
(Simulazioni)

ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO

A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 7 DICEMBRE 2017

CLASSE: 5S MATERIA: Storia Arte, Grafica e Stampa DOCENTE: Ilaria Facchin ALUNNO/A:

1. "Le mond se lit dans l'eau... [Il mondo si legge nell'acqua...]" (Maël Guesdon).

Riconosci, attraversa la storia del dipinto, e prova ad instaurare un dialogo col *murales* di Banksy.



2. E se "il Viandante sul mare di nebbia" rappresentato da Friedrich, fosse catapultato sull'Oggi, su cosa si poserebbero i suoi occhi; cosa sceglierebbe di guardare; cosa non potrebbe non vedere? L'oggetto osservato manterrebbe inalterata la sua postura fiera, eppure Romantica? Analizza l'opera in questione e proponi dei "fotomontaggi" col paesaggio/ambiente in cui vivi.

3. Identifica e scarta, piano piano, tutti i possibili significati di quest'opera. Accenna, inoltre, qualche rivisitazione/citazione - vista in classe - del '900...



SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME LINGUA INGLESE CLASSE 5S GRAFICO

1. Nowadays Market research has become more and more relevant. Give reasons and write about the methods commonly used

.....

.....

.....

.....

.....

2. Marketing mix: why is it also called the 4Ps?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Packaging has developed greatly along the years. Write about the materials used and what are the clients attracted by.

.....

.....

.....

.....

.....

Quesito 1

	150 – 170	170 – 190	190 – 200
60 – 70	5	2	0
70 – 80	3	7	1
80 – 90	4	0	2
90 – 100	3	4	1

Un gruppo di persone è stato esaminato secondo due caratteri: Peso (kg) e Statura (cm), ottenendo i dati in tabella.

Calcola le frequenze marginali.

Spiega cosa significa domandarsi se le due variabili sono statisticamente indipendenti e mediante quali calcoli si può rispondere alla domanda.

Quesito 2

Disegna il solido generato dalla rotazione completa (cioè di 360°) di un triangolo rettangolo intorno alla sua ipotenusa. Supponendo che i cateti siano lunghi 6 cm e 8 cm, determina la superficie e il volume del solido. Disegna lo sviluppo piano del solido.

Quesito 3

Lo sviluppo piano di un cubo è formato da 6 facce quadrate.

Qualunque figura piana composta da sei quadrati uguali può essere lo sviluppo piano di un cubo?

Rispondi a questa domanda disegnando figure diverse, alcune che possono e altre (se esistono) che non possono essere lo sviluppo piano di un cubo. Commenta i disegni mettendo in evidenza gli aspetti logici e geometrici del problema.

ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO

A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 23 FEBBRAIO 2018

CLASSE: 5S MATERIA: Arte DOCENTE: Ilaria Facchin ALUNNO/A:

- 1. *Chiudi gli occhi e ascolta: c'è una curva elegante a segnare il confine dell'aldilà...***
Riconosci il dipinto ed analizzalo con cura (titolo, data, soggetto, colore e tecnica, influenze).



-
-
- 2. *“Una ricerca esatta delle cause e degli effetti della luce, che influisce sia sul disegno che sul colore.”*** (E. Zola). **Identifica il movimento artistico in questione e presenta un’opera.**
-
-
-

ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO

A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 23 FEBBRAIO 2018 CLASSE 5S

INGLESE

DOCENTE CAPPELLI FLAVIA

ALUNNO.....

1 . IKEA STORE: what is the great idea behind?

.....
.....
.....
.....
.....

2 . ANDY WARHOL's life and art.

.....
.....
.....
.....

AS 2017/18 Terza prova

MATERIA: Laboratori tecnici

DATA: 23/02/2018

COGNOME E NOME _____

CLASSE 5S

1. Descrivi le caratteristiche del WCAG e come cambiano nel WCAG 2.0.

.....
.....
.....

2. Descrivi i fattori che possono determinare la dimensione apparente dei soggetti ripresi e classifica le riprese in base alla loro grandezza scalare.

.....
.....
.....
.....

Quinta S, Indirizzo Grafico Terza prova di Matematica, Simulazione, Febbraio 2018

Quesito 1

Illustra il concetto di funzione esponenziale e metti in evidenza le caratteristiche delle funzioni di questo tipo facendo esempi e avvalendoti degli strumenti matematici che preferisci come grafici, limiti, derivate, trasformazioni e così via.

Quesito 2

Spiega il concetto di integrale indefinito e primitiva di una funzione, mettendo in evidenza la relazione di questi concetti con quello di derivata.

AS 2017/18 Terza prova

MATERIA: *Organizzazione e Gestione Processo Produttivi*

DATA: *23/02/2018*

COGNOME E NOME _____

CLASSE _____

1. Domanda 1 testo

Descrivi cos'è il piano di Marketing da cosa è definito, da cosa nasce e da cosa è composto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Domanda 2 testo

La Strategia promozionale può essere attuata in qualsiasi fase del ciclo di vita di un bene con obiettivi diversi. Identifica in ogni fase l'obiettivo di marketing e di comunicazione.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO
A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 11 MAGGIO 2018 CLASSE 5S
INGLESE DOCENTE CAPPELLI FLAVIA
ALUNNO.....

1. Write about illustrated books giving examples

.....

.....

.....

2. What is important in wine marketing and why?

.....

.....

.....

3. What is Luxo Junior? Describe it

.....

.....

.....

AS 2017/18 Terza prova

MATERIA: Laboratori tecnici

DATA: 11/05/2017

COGNOME E NOME _____

CLASSE 5S

1. Che cos'è un "raccordo"? Descrivine le caratteristiche fondamentali.

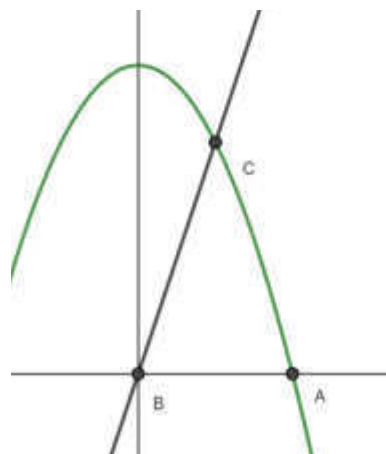
.....
.....
.....

2. Che cosa si intende per "impallamento"?

.....
.....
.....

3. Che cosa si intende per "schema di montaggio"? Perché è importante seguirlo e quale ti ricordi in particolare?

.....
.....
.....



Quesito 1

La figura piana ABC è delimitata dall'asse x e dal grafico delle funzioni $y = -x^2 + 4$ e $y = 3x$. Trova la sua area.

Quesito 2

Un solido è ottenuto dalla parabola di equazione $y = x^2 + 1$ mediante rotazione intorno all'asse x della parte di grafico compresa tra i punti $x = 1$ e $x = 3$. Disegna il solido in questione e calcolane il volume.

Quesito 3

Utilizzando i limiti, spiega il concetto di integrale definito di una funzione nel caso di una funzione di segno positivo nell'intervallo $[a, b]$.

