

**ESAME DI STATO a.s. 2017-2018**

**CLASSE 5R**

**SETTORE TECNOLOGICO**

**Indirizzo: Informatica e telecomunicazioni**

**Articolazione: Informatica**

**ALLEGATO n.3**

**al**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**(Simulazioni)**

**AS 2017/18 Simulazione di terza prova**

07/12/2017

***Gestione progetto e organizzazione d'impresa***

*Emili Riccardo – Brunetti Isabella*

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

1. Spiegare perché le tecniche del Project Management risultano così importanti quando si devono gestire commesse che prevedono una esecuzione lavori diluita su tempi molto elevati.

.....  
.....  
.....

2. Un progetto si compone di più fasi, quali? Descrivere brevemente ognuna di esse.

.....  
.....  
.....

3. Spiegare in cosa consiste la tecnica della WBS, specificare inoltre che cosa rappresenta un WP e quali caratteristiche possiede.....

**I.T.C.T. "A. FOSSATI – M. DA PASSANO" – A.S. 2017/2018**  
**SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – CLASSE VR**  
**LINGUA E CIVILTA' INGLESE (ZIGNEGO) - 07/12/2017**

**NAME:**

**SCORE:**

Deal with the different kinds of pollution, the general reasons for this phenomenon, the general consequences and the ones concerning the future climate of the planet.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Suggest some ideas to reduce the carbon footprint of each single individual, also giving details about the traditional and the renewable sources of energy.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Give some suggestions to help the rainforest.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO A.S. 2017/18**  
**SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 7 DICEMBRE 2017**

**CLASSE ..... MATERIA .....**

**DOCENTE.....ALUNNO.....**

Rispondi in non più di dieci righe , hai lo spazio in più per il grafico qualora fosse necessario

1)Dopo aver scritto la regola di  $\int x^n dx$  al variare di n , calcola

$$\int \left(3x^4 - \frac{2}{x} + \frac{3}{x^2}\right) dx$$

.....  
.....

2) Calcola il seguente integrale indefinito  $\int \frac{x-3}{x^2-1} dx$

.....  
.....  
.....

3)Dopo aver definito che cosa è il trapezoide, spiega come si arriva a definire la sua area.

Aiutati con un grafico.

.....  
.....

ALUNNO..... CLASSE .....

**1 Header del pacchetto TCP: elencare i campi e descriverli indicandone l'utilizzo in fase di "Connessione TCP".**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2 Il Protocollo di Routing "RIP" (Routing Information Protocol).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3 Routing Distribuito: algoritmi di tipo "Distance Vector" e di tipo "Link State Packet": descriverne brevemente il funzionamento illustrandone punti in comune e differenze.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**AS 2017/18 Simulazione di terza prova**

23/02/2018

***Gestione progetto e organizzazione d'impresa***

*Emili Riccardo – Brunetti Isabella*

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

**Domanda 1**

**Definire il concetto di WBS e spiegare in che modo esso è legato al diagramma di Gantt.**

.....  
.....  
.....

**Domanda 2**

**Spiegare i concetti relativi al famoso "Triangolo del Project Management" illustrandone il significato.**

.....  
.....

ALUNNO:.....

- 1) Date le seguenti entità: Sedi(**CodSede**, NomeSede, Indirizzo)  
Operai(**Matricola**, Cognome, Nome)
- a) Scrivere il comando DDL per crearle, esattamente come sono illustrate nello schema.
  - b) Creare la associazione 1:N fra le due entità: ogni operaio lavora in una sola sede, In ogni sede lavorano più operai.

.....

.....

.....

.....

- 2) Dato lo schema: Studenti(**Matricola**, Cognome, Nome, DataNascita)  
Valutazioni(**CodValut**, DataValut, Voto, Materia, Matricola\*)

Scrivere le interrogazioni SQL che:

- a) Visualizzi in ordine alfabetico gli Studenti con la media dei voti IN INFORMATICA di almeno 6.
- b) Motivare la scelta delle operazioni eseguite.

.....

.....

.....

.....

.....

**I.T.C.T. "A. FOSSATI – M. DA PASSANO" – A.S. 2017/2018**  
**SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – CLASSE VR**  
**LINGUA E CIVILTÀ INGLESE (ZIGNEGO) - 23/02/2018**

**NAME:**

**SCORE:**

After highlighting the main analogies between the communication among humans and the one with a computer, deal with the main categories and subcategories involving programming languages and give reasons for the need of this kind of languages.

---

---

---

---

---

---

Summarize the latest generations of programming languages.

---

---

---

---

---



Rispondi in non più di dieci righe

Dopo aver scritto la formula delle equazioni differenziali del primo ordine a variabili separabili risolvi

$$y'=(y-1)x^2$$

.....

.....

.....

2) Dopo aver dato la definizione di equazione differenziale calcola la soluzione particolare di

$$y''+6y'+9y=0$$

$$y(0)=1$$

$$y'(0)=2$$

.....

.....

.....

**ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO**

**A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA DEL 23 FEBBRAIO 2018**

**MATERIA Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazione**

**DOCENTE Scimone-Rocchetta**

**CLASSE .....**

**ALUNNO.....**

1. Protocolli TCP e UDP, principali differenze, vantaggi e svantaggi, casi d'uso

---

---

---

2. Quali sono le principali Classi Java per la gestione dei protocolli TCP e l'UDP?

---

---

---

**AS 2017/18 Simulazione di terza prova del 11 maggio 2018**

**GESTIONE PROGETTI ED ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA**  
*Emili Riccardo – Brunetti Isabella*

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

CLASSE 5R e 5Q

1. Spiegare che cosa si intende per relazione INIZIO-INIZIO fra due attività evidenziando il ruolo del predecessore e quello del successore. Scrivere anche quale è la relazione predefinita all'interno del SW Microsoft Project utilizzato in laboratorio.

.....  
.....  
.....

2. Spiegare i concetti relativi al famoso "Triangolo del Project Management".

.....  
.....  
.....  
.....

3. Definire il concetto di operations all'interno di un'azienda e spiegare in cosa differisce dal concetto di progetto.

.....  
.....  
.....

# ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO

A.S. 2017/18 SIMULAZIONE DI TERZA PROVA 11 MAGGIO 2018

CLASSE: 5Q e 5R MATERIA: *Informatica* DOCENTI: Rege, Emili, Brunetti ALUNNO/A: .....

**ESERCIZIO 1.** Una compagnia di gestione di scali aeroportuali controlla diversi aeroporti in diverse nazioni.

Ogni aeroporto si trova in una città di una certa nazione e dispone di un certo numero di piste di decollo.

La compagnia deve monitorare i voli in partenza; per ogni volo sappiamo in che giorno della settimana parte, da che città parte, a che ora parte e con quale aereo.

Dell'aereo, oltre al modello, si sa anche quanti passeggeri può contenere e quanto è il volume della stiva per le merci trasportabili.

Disegnare lo schema ER che descrive la situazione sopra riportata e redigere lo schema fisico.

**ESERCIZIO 2.** Considerare la base di dati relazionale con il seguente schema:

- PRODOTTI (Codice, Nome, Categoria)
- VENDITE (CodiceScontrino, *CodiceProdotto\**, Data, Incasso)

con vincolo di integrità referenziale fra l'attributo *CodiceProdotto* e la relazione PRODOTTI.

Realizzare la seguente interrogazione:

Si vuole stampare la media relativa alle vendite di ogni singola categoria effettuate dopo il primo gennaio 2018, visualizzando le sole categorie con valore della media superiore a 2.000 euro.

**ESERCIZIO 3.** Si vuole realizzare un servizio Web per la gestione dell'acquisto di prodotti. E' presente una tabella così descritta:

Prodotti(CodProdotto, NomeProdotto, PrezzoUnitario)

Descrivere cosa è necessario realizzare per far calcolare al sistema la spesa per un acquisto di N pezzi di un certo prodotto.

Non si chiede la scrittura del codice, ma solo di spiegare come è strutturato e come funziona la tecnologia da impiegare (quali componenti sono necessari).

**I.T.C.T. "A. FOSSATI – M. DA PASSANO" – A.S. 2017/2018**  
**SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO – CLASSE VR**  
**LINGUA E CIVILTA' INGLESE (ZIGNEGO) - 11/05/2018**

**NAME:**

**SCORE:**

After giving a definition of a program, summarize the various phases of programming.

---

---

---

Summarize the phase of testing and debugging a program, also making reference to subprograms.

---

---

---

Deal with control structures and structured programming.

---

---

---

---

ISTITUTO TECNICO FOSSATI DA PASSANO

A.S. 2017/18      SIMULAZIONE DI TERZA PROVA 11 MAGGIO 2018

CLASSE 5Q MATERIA **Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazione**

DOCENTE **Scimone-Rocchetta**

ALUNNO.....

1. Spiega i vantaggi dell'interfaccia **Serializable** in JAVA:

---

---

---

2. Spiega, facendo anche un esempio, la relazione che intercorre fra un documento XML e un documento XSD

---

---

---

3. Descrivi le caratteristiche funzionali, usi ed esempi di Web Services

---

---

---

---