

**ESAME DI STATO a.s. 2017-2018**

**ALLEGATO n.2**  
**al**  
**DOCUMENTO DEL**  
**CONSIGLIO DI CLASSE**  
**(Griglie usate nelle simulazioni)**

## I.T. "Fossati - Da Passano" - La Spezia

Simulazione esami di stato

Data:

Classe:

Alunno:

	tipologia A (analisi del testo)	peso	Tipologia B (saggio breve)	peso	Tipologia C-D (storico o generale)	peso	Punti Misurazione (per ogni descrittore: 15 max - 10 suff.)					Punti (1..15)	Punti X Peso	
						nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo			
1	MORFOLOGIA E SINTASSI	6	MORFOLOGIA E SINTASSI	7	MORFOLOGIA E SINTASSI	7	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
2	LESSICO	2	LESSICO	3	LESSICO	3	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
3	ORTOGRAFIA	2	ORTOGRAFIA	1	ORTOGRAFIA	2	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
4	COMPRESIONE COMPLESSIVA	6	ARGOMENTAZIONE	5	ADERENZA ALLA TRACCIA	6	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
5	ANALISI DEL TESTO	8	INFORMAZIONE E UTILIZZO DOCUMENTI	4	ARGOMENTAZIONE	6	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
6	APPROFONDIMENTI E COLLEGAMENTI	6	TAGLIO INTERPRETATIVO	3	APPORTI PERSONALI, APPROFONDIMENTI	6	nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
7			APPORTI PERSONALI	3			nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
8			TITOLO, DESTINAZIONE EDITORIALE, LUNGHEZZA.	4			nullo o grav. Insufficiente	non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo		
<b>Totale pesi</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10</b>	<b>11-12</b>	<b>13-14</b>	<b>15</b>		
Punteggio (somma di (Punti x Peso)):														
Punteggio / 30:														
Voto (arrotondato):														

**ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA - ALUNNI CERTIFICATI DSA**  
**DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

CANDIDATO:				
MACRO DESCRITTORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Peso	PUNTI	
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA:</b> il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema, riesce nel complesso a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; trascurando alcune delle richieste della traccia		7-9	
	<b>Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerente con le richieste, anche se limitatamente articolate</b>		<b>10</b>	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA':</b> si valuta il grado di possesso dei contenuti essenziali allo sviluppo della traccia e la capacità di applicare le procedure <u>senza tener conto di errori formali</u>	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non del tutto idonee all'esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili idonee all'esecuzione del compito ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	<b>Propone soluzioni tecnico-contabili che sviluppa nelle linee essenziali anche se con delle incertezze</b>		<b>10</b>	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi essenziali applicandoli in modo coerente		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo corretto		14-15	
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI:</b> il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	<b>Espongono i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato</b>		<b>10</b>	
	Utilizza un linguaggio tecnico semplice ma appropriato con qualche imprecisione		11-13	
	Espongono con un linguaggio tecnico appropriato le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
PUNTEGGIO TOTALE:			_____ / 75	
<b>VOTO</b>			<b>_____ / 15</b>	

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ISTITUTO FOSSATI - DA PASSANO**  
**ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA**  
**OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

<b>CANDIDATO:</b>		
<b>MACRO DESCRITTORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA</b>	Coerente e coesa / Ordinata	5
	<b>Lineare ed essenziale, pur con delle incongruenze</b>	<b>4</b>
	Disordinata / solo in parte coerente	2-3
	Assente / Del tutto priva di coerenza	1
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA'</b>	Complete e adeguate	4-5
	<b>Sostanzialmente soddisfacenti (pur con alcune imprecisioni e/o lacune)</b>	<b>3</b>
	Incomplete / Molte imprecisioni e/o lacune	2
	Assenti / Del tutto inadeguate	1
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA</b>	Semplice ma appropriato	5
	<b>Essenziale e quasi sempre appropriato</b>	<b>3</b>
	In gran parte scorretto e impreciso	2
	Assente / del tutto scorretto impreciso	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>		_____ / 15

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA**  
**DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

<b>CANDIDATO:</b>				
<b>MACRO DESCRITTORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>Peso</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA:</b> il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema anche nella scelta dei dati, riesce a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; trascurando alcune delle richieste della traccia		7-9	
	<b>Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerenti con le richieste e corrette anche se limitatamente articolate</b>		<b>10</b>	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA':</b> il candidato opera con procedure contabili e strumenti tecnici corretti in stretta relazione con lo sviluppo della proposta operativa	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non sempre idonee all'esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili quasi sempre corrette ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	<b>Propone soluzioni tecnico-contabili nel complesso corrette sviluppandole in modo essenziale</b>		<b>10</b>	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi applicandoli in modo coerente e senza commettere errori rilevanti		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo logico, traendo risultati che utilizza per decisioni successive		14-15	
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI:</b> il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato collegato alle conoscenze necessarie per l'elaborazione del compito	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	<b>Esponde i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato e corretto</b>		<b>10</b>	
	Utilizza un linguaggio tecnico appropriato e corretto con qualche imprecisione		11-13	
	Esponde con un linguaggio tecnico appropriato e corretto le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>			_____ / 75	
<b>VOTO</b>			_____ / 15	

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA - ALUNNI CERTIFICATI DSA**  
**ECONOMIA AZIENDALE**

CANDIDATO:				
MACRO DESCRITTORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Peso	PUNTI	
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA:</b> il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema, riesce nel complesso a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; trascurando alcune delle richieste della traccia		7-9	
	<b>Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerenti con le richieste, anche se limitatamente articolate</b>		<b>10</b>	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA':</b> si valuta il grado di possesso dei contenuti essenziali allo sviluppo della traccia e la capacità di applicare le procedure <u>senza tener conto di errori formali</u>	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non del tutto idonee all'esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili idonee all'esecuzione del compito ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	<b>Propone soluzioni tecnico-contabili che sviluppa nelle linee essenziali anche se con delle incertezze</b>		<b>10</b>	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi essenziali applicandoli in modo coerente		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo corretto		14-15	
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI:</b> il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	<b>Espone i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato</b>		<b>10</b>	
	Utilizza un linguaggio tecnico semplice ma appropriato con qualche imprecisione		11-13	
	Espone con un linguaggio tecnico appropriato le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
PUNTEGGIO TOTALE:			_____ / 75	
<b>VOTO</b>			<b>_____ / 15</b>	

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA**  
**ECONOMIA AZIENDALE**

<b>CANDIDATO:</b>				
<b>MACRO DESCRITTORI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>Peso</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA:</b> il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema anche nella scelta dei dati, riesce a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; trascurando alcune delle richieste della traccia		7-9	
	<b>Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerente con le richieste e corrette anche se limitatamente articolate</b>		<b>10</b>	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA':</b> il candidato opera con procedure contabili e strumenti tecnici corretti in stretta relazione con lo sviluppo della proposta operativa	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non sempre idonee all'esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili quasi sempre corrette ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	<b>Propone soluzioni tecnico-contabili nel complesso corrette sviluppandole in modo essenziale</b>		<b>10</b>	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi applicandoli in modo coerente e senza commettere errori rilevanti		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo logico, traendo risultati che utilizza per decisioni successive		14-15	
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI:</b> il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato collegato alle conoscenze necessarie per l'elaborazione del compito	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	<b>Esponde i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato e corretto</b>		<b>10</b>	
	Utilizza un linguaggio tecnico appropriato e corretto con qualche imprecisione		11-13	
	Esponde con un linguaggio tecnico appropriato e corretto le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>			_____ / 75	
<b>VOTO</b>			_____ / 15	

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESAME DI STATO  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA  
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA**

CANDIDATO:				
MACRO DESCRITTORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Peso	PUNTI	
<b>COERENZA CON LE RICHIESTE DELLA TRACCIA E AMPIEZZA DELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA:</b> il candidato sa produrre una situazione coerente con la proposta del tema anche nella scelta dei dati, riesce a rispettare le finalità della richiesta	Non svolge	2	1	
	Produce una situazione generica o non attinente alle richieste, trattando solo parte delle richieste della traccia		2-6	
	Produce una situazione solo in parte coerente con le richieste, con un approccio non del tutto corretto; trascurando alcune delle richieste della traccia		7-9	
	<b>Produce una situazione legata a scelte tecniche essenziali, nel complesso coerenti con le richieste e corrette anche se limitatamente articolate</b>		<b>10</b>	
	Tratta alcune parti scegliendo soluzioni articolate e coerenti con le richieste, mentre sviluppa in modo solo essenziale le altre		11-13	
	È in grado di offrire proposte attinenti alle richieste del tema evidenziando soluzioni articolate, corrette e opportune, trattando tutti i punti richiesti		14-15	
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DEI CONTENUTI E ABILITA':</b> il candidato opera con procedure contabili e strumenti tecnici corretti in stretta relazione con lo sviluppo della proposta operativa	Non svolge oppure opera con procedure non opportune e non idonee rispetto alle richieste	2	1	
	È in grado di proporre soluzioni operative non sempre idonee all'esecuzione del compito e le sviluppa in modo molto parziale e spesso incoerente		2-6	
	Propone soluzioni tecnico-contabili quasi sempre corrette ma le sviluppa in modo parziale e non del tutto coerente		7-9	
	<b>Propone soluzioni tecnico-contabili nel complesso corrette sviluppandole in modo essenziale</b>		<b>10</b>	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi applicandoli in modo coerente e senza commettere errori rilevanti		11-13	
	Il candidato dimostra di conoscere le procedure tecnico-contabili e gli strumenti operativi in modo completo e li applica in modo logico, traendo risultati che utilizza per decisioni successive		14-15	
<b>UTILIZZO LINGUAGGIO E TERMINOLOGIA APPROPRIATI:</b> il candidato utilizza il linguaggio tecnico appropriato collegato alle conoscenze necessarie per l'elaborazione del compito	Non svolge	1	1	
	Utilizza un linguaggio del tutto scorretto e impreciso		2-6	
	Utilizza un linguaggio impreciso e spesso inadeguato		7-9	
	<b>Esponde i contenuti in modo essenziale, utilizzando un linguaggio quasi sempre appropriato e corretto</b>		<b>10</b>	
	Utilizza un linguaggio tecnico appropriato e corretto con qualche imprecisione		11-13	
	Esponde con un linguaggio tecnico appropriato e corretto le soluzioni offerte riuscendo a motivare le scelte effettuate		14-15	
PUNTEGGIO TOTALE:			_____ / 75	
<b>VOTO</b>			_____ / 15	

COMMISSIONE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO**  
**SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA**  
**INFORMATICA, SISTEMI E RETI**

Candidato: \_\_\_\_\_

Indicatori	Punteggio		
Capacità di analisi e sintesi del problema e considerazioni personali		[0.5-2[	Analisi e sintesi carenti e considerazioni personali superficiali
		2	Analisi e sintesi adeguati considerazioni personali semplici
		3	Analisi e sintesi formulati in modo articolato e considerazioni personali degne di nota
Soluzione proposta		[0.5-2[	Soluzione errata o molto inadeguata
		2	Soluzione parzialmente adeguata
		3	Soluzione adeguata
		4	Soluzione adeguata e ben articolata
Capacità di implementare la soluzione proposta		[0-2[	Implementazione errata
		2	Implementazione approssimativa
		3	Implementazione essenziale
		4	Implementazione curata
		5	Implementazione dettagliata
Ordine e rigore logico nello svolgimento del compito ed uso di linguaggio specifico		[0-2[	Compito frammentario e linguaggio approssimativo
		2	Compito ordinato linguaggio semplice
		3	Compito strutturato e linguaggio adeguato

<b>Punteggio</b>	<b>/15</b>
------------------	------------

**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO**  
**SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**  
**GRIGLIE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**  
**LINGUA STRANIERA**  
**QUESTIONARIO**

<b>Comprensione del quesito:</b>	Comprende totalmente il quesito	3
	<u>Comprende globalmente il quesito</u>	2
	Non comprende il quesito	1
<b>Contenuto:</b>	Sviluppa la risposta in modo approfondito e personale	6
	Sviluppa la risposta in modo adeguato e abbastanza personale	5
	<u>Sviluppa la risposta in modo essenziale</u>	4
	Risponde in modo superficiale	3
	Risponde in modo superficiale e impreciso	2
	Non centra la risposta	1
	<b>Forma:</b>	Usa strutture corrette, un lessico pertinente e autonomo
	Usa strutture per lo più corrette e un lessico pertinente, ma che ricalcano talvolta il testo originale	5
	<u>Usa strutture e lessico adeguati e sufficientemente rielaborati</u>	4
	Strutture o lessico presentano varie improprietà o sono corretti ma troppo aderenti al testo originale	3
	Strutture e lessico presentano varie improprietà	2
	Linguaggio scorretto con gravi errori formali	1
	Domanda non svolta:	1

Per ogni risposta si attribuisce un massimo di 15 punti aggiungendo i punteggi dei tre descrittori e poi si fa la media in base al numero delle domande.

**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO**  
**SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**  
**GRIGLIE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**  
**LINGUA STRANIERA**  
**RIASSUNTO**

**Selezione e organizzazione  
dei contenuti:**

Organizza bene le informazioni,  
grazie anche a un uso efficace dei connettori 8

Organizza le informazioni in modo logico  
con uso di alcuni connettori 7

Organizza le informazioni in modo logico,  
ma senza uso di connettori 6

Coglie le informazioni essenziali,  
ma non le riporta sempre in modo organico 5

Coglie alcune delle informazioni essenziali 4

Non coglie le informazioni essenziali 3

Frantende il contenuto 2

Non ha svolto il riassunto 1

**Forma/esposizione:**

Usa strutture corrette,  
un lessico pertinente e autonomo 7

Usa strutture per lo più corrette  
e un lessico pertinente,  
ma che ricalcano talvolta il testo originale 6

Usa strutture e lessico adeguati  
e sufficientemente rielaborati 5

Strutture o lessico  
presentano varie improprietà  
o sono corretti ma troppo aderenti al testo originale 4

Strutture e lessico  
presentano varie improprietà 3

Linguaggio scorretto  
con gravi errori formali 2

Non ha svolto il riassunto 1

**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO**  
**SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**  
**GRIGLIE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**  
**LINGUA STRANIERA**  
**COMPOSIZIONE**

<b>Aderenza alla traccia:</b>	Rispetta la consegna in modo completo	3
	<u>Rispetta globalmente la consegna</u>	<u>2</u>
	Non rispetta la consegna	1
<b>Contenuto:</b>	Personale, approfondito ben organizzato	5
	Personale e organizzato in modo piuttosto coerente	4
	<u>Abbastanza personale</u>	<u>3</u>
	Banale o superficiale	2
	Non pertinente	1
	<b>Forma/esposizione:</b>	Usa strutture corrette e complesse, un lessico pertinente e ricercato
	Usa strutture corrette e un lessico pertinente	6
	<u>Usa strutture e lessico sufficientemente adeguati</u>	<u>5</u>
	Strutture o lessico presentano varie improprietà	4
	Strutture e lessico presentano varie improprietà	3
	Linguaggio scorretto con gravi errori formali	2
	La forma pregiudica la comprensione	1

Composizione non svolta: 1

**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO**  
**SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**  
**GRIGLIE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**  
**LINGUA STRANIERA**

DESCRITTORI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUA STRANIERA  
 ESAME DI STATO – Elaborati Commerciali (lettera, annuncio ecc....)

Candidato

Classe

Lingua

**CONTENUTO: ADERENZA ALLA TRACCIA E RIELABORAZIONE**

GIUDIZIO	DESCRITTORE	PUNTI	
<b>OTTIMO</b>	Prova pienamente aderente alla traccia con esposizione completa, personalizzata ed articolata dell'argomento	7	
<b>BUONO</b>	Prova aderente alla traccia con esposizione chiara e ben strutturata dell'argomento. Qualche spunto di rielaborazione personale	6	
<b>DISCRETO</b>	Prova aderente alla traccia. Sa rielaborare le informazioni in modo adeguato alla situazione proposta	5	
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Prova aderente alla traccia, esposizione lineare e schematica ma completa dell'argomento</b>	4	
<b>INCERTO</b>	Prova parzialmente aderente alla traccia con esposizione meccanica e ripetitiva	3	
<b>INSUFFICIENTE</b>	Prova non aderente. Esposizione frammentaria, incompleta e non sempre chiara dell'argomento	2	
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	Prova non conforme alla traccia con esposizione confusa dell'argomento	1	

correttezza formale e terminologia specifica

GIUDIZIO	DESCRITTORE	PUNTI	
<b>MOLTO BUONO</b>	Esposizione fluida e corretta. Lessico pertinente e vario. Ottimo uso della terminologia specifica.	6	
<b>DISCRETO</b>	Esposizione chiara. Qualche errore di forma che non compromette la comprensione del messaggio. Lessico pertinente. Uso adeguato delle terminologia specifica	5	
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Esposizione abbastanza chiara. Errori di forma che non compromettono la comprensione del messaggio. Lessico pertinente anche se talvolta ripetitivo. Uso adeguato delle terminologia specifica</b>	4	
<b>INSUFFICIENTE</b>	Esposizione incerta. Uso non sempre appropriato di strutture morfo-sintattiche. Adozione di un registro linguistico settoriale incerto.	3	
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	Esposizione frammentaria con errori anche gravi. Privo di qualsiasi ordine nell'esposizione. Lessico povero e scorretto. Uso improprio della terminologia specifica.	1-2	

**STRUTTURA FORMALE E LAYOUT**

GIUDIZIO	DESCRITTORE	PUNTI	
<b>ADEGUATO</b>	<b>Rispetta lo schema formale</b>	2	
<b>NON ADEGUATO</b>	Rispetta solo in parte lo schema formale	1	

**PUNTEGGIO FINALE**

**ISTITUTO FOSSATI-DA PASSANO - SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE

PARTE PRIMA: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ELABORATO GRAFICO

MASSIMO 10 PUNTI

Indicatori	Punteggio massimo	Livelli di valutazione	Punteggio
Congruenza con il tema proposto	2	Grav. Insufficiente	0,4
		Insufficiente	0,8
		Sufficiente	1,4
		Buono	1,6
		Ottimo	2
Originalità espressiva	2	Grav. Insufficiente	0,4
		Insufficiente	0,8
		Sufficiente	1,4
		Buono	1,6
		Ottimo	2
Iter progettuale	2	Grav. Insufficiente	0,4
		Insufficiente	0,8
		Sufficiente	1,4
		Buono	1,6
		Ottimo	2
Padronanza delle tecniche e tecnologie	2	Grav. Insufficiente	0,4
		Insufficiente	0,8
		Sufficiente	1,4
		Buono	1,6
		Ottimo	2
Composizione	2	Grav. Insufficiente	0,4
		Insufficiente	0,8
		Sufficiente	1,4
		Buono	1,6
		Ottimo	2

RELAZIONE FINALE

PUNTEGGIO MASSIMO 1 PUNTI

Indicatori	Livelli di valutazione	Punteggio
Relazione incompleta e lacunosa	Insufficiente	0,25
Relazione abbastanza corretta, non tutti gli aspetti del lavoro sono stati evidenziati in modo soddisfacente.	Sufficiente	0,5
Relazione completa e parzialmente corretta	Buono	0,75
Relazione corretta e completa, tutti gli aspetti del lavoro sono stati trattati in modo adeguato.	Ottimo	1

SECONDA PARTE:DOMANDE APERTE

PUNTEGGIO

MASSIMO 4 PUNTI (2 per domanda)

Indicatori	Livelli di valutazione	Punteggio
Risposte del tutto lacunose o in bianco	Grav. Insufficiente	0,25
Risposte incomplete e lacunose.	Insufficiente	0,5
Risposte abbastanza corrette.	Sufficiente	1
Risposte corrette e complete.	Discreto	1,5
Risposte corrette e complete ed esaurienti.	Buono	1,75
Risposte corrette complete e esaurienti, proprietà di linguaggio consona alla materia.	Ottimo	2

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materia.....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

MATERIA .....CANDIDATO:.....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/ 15	1 ques tipB	2 ques tipB
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti ed effettuare collegamenti coerenti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale ed effettua collegamenti opportuni	7		
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti ed effettua collegamenti coerenti	6		
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti ed effettua collegamenti complessivamente coerenti	5		
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti ed effettua collegamenti non sempre coerenti	4		
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti e non effettua collegamenti	3		
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti e non effettua collegamenti	2		
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti e non effettua collegamenti	1		
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con correttezza morfo sintattica e con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5		
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con correttezza morfo sintattica producendo un testo coerente alla traccia	4		
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente correttezza morfo sintattica producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3		
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con lievi errori formali producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2		
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con gravi e diffusi errori formali producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1		
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3		
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2		
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1		
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	PUNTI PER QUESITO		
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>			
	<b>Punteggio complessivo della prova ( ques 1+2):2</b>	...../15		

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "Agostino FOSSATI - Manfredo DA PASSANO" LA SPEZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materie 1, 2, 3, 4 .....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

CANDIDATO:.....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/15	materia 1	materia 2	materia 3	materia 4
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti ed effettuare collegamenti coerenti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale ed effettua collegamenti opportuni	7				
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti ed effettua collegamenti coerenti	6				
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti ed effettua collegamenti complessivamente coerenti	5				
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti ed effettua collegamenti non sempre coerenti	4				
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti e non effettua collegamenti	3				
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti e non effettua collegamenti	2				
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti e non effettua collegamenti	1				
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con correttezza morfo sintattica e con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5				
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con correttezza morfo sintattica producendo un testo coerente alla traccia	4				
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente correttezza morfo sintattica producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3				
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con lievi errori formali producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2				
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con gravi e diffusi errori formali producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1				
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3				
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2				
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1				
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	<b>PUNTI PER materia</b>				
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>					
	<b>Punteggio complessivo della prova ( mat 1+ mat2+mat3+mat4 ):4</b>					
			...../15			



GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materia.....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

MATERIA .....CANDIDATO:.....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/ 15	1 ques tipB	2 ques tipB	3 ques tipB
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti ed effettuare collegamenti coerenti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale ed effettua collegamenti opportuni	7			
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti ed effettua collegamenti coerenti	6			
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti ed effettua collegamenti complessivamente coerenti	5			
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti ed effettua collegamenti non sempre coerenti	4			
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti e non effettua collegamenti	3			
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti e non effettua collegamenti	2			
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti e non effettua collegamenti	1			
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con correttezza morfo sintattica e con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5			
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con correttezza morfo sintattica producendo un testo coerente alla traccia	4			
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente correttezza morfo sintattica producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3			
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con lievi errori formali producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2			
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con gravi e diffusi errori formali producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1			
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3			
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2			
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1			
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	PUNTI PER QUESITO			
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>				
	<b>Punteggio complessivo della prova ( ques 1+2+3):3</b>		...../15		

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "Agostino FOSSATI - Manfredo DA PASSANO" LA SPEZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materie 1, 2, 3, 4 .....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

CANDIDATO:.....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/15	materia 1			materia 2			materia 3			materia 4			
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti ed effettuare collegamenti coerenti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale ed effettua collegamenti opportuni	7													
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti ed effettua collegamenti coerenti	6													
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti ed effettua collegamenti complessivamente coerenti	5													
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti ed effettua collegamenti non sempre coerenti	4													
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti e non effettua collegamenti	3													
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti e non effettua collegamenti	2													
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti e non effettua collegamenti	1													
		5													
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con correttezza morfo sintattica e con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con correttezza morfo sintattica producendo un testo coerente alla traccia	4													
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente correttezza morfo sintattica producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3													
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con lievi errori formali producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2													
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con gravi e diffusi errori formali producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1													
		3													
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3													
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2													
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1													
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	<b>PUNTI PER materia</b>													
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>														
	<b>Punteggio complessivo della prova ( somma dei risultati dei 12 quesiti ) :12</b>	...../15													

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materia.....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

MATERIA .....CANDIDATO dsa:.....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/ 15	1 ques tipB	2 ques tipB
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale	7		
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti	6		
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti	5		
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti	4		
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti	3		
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti	2		
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti	1		
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5		
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia	4		
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente chiarezza producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3		
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con poca chiarezza producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2		
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con nessuna chiarezza producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1		
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3		
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2		
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1		
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	PUNTI PER QUESITO		
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>			
	<b>Punteggio complessivo della prova ( ques 1+2):2</b>			
				...../15

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "Agostino FOSSATI - Manfredo DA PASSANO" LA SPEZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materie 1, 2, 3, 4 .....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

CANDIDATO dsa : .....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/15	materia 1	materia 2	materia 3	materia 4
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale	7				
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti	6				
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti	5				
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti	4				
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti	3				
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti	2				
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti	1				
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5				
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia	4				
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente chiarezza producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3				
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con poca chiarezza producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2				
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con nessuna chiarezza producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1				
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3				
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2				
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1				
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	<b>PUNTI PER materia</b>				
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>					
	<b>Punteggio complessivo della prova ( mat 1+ mat2+mat3+mat4 ):4</b>		...../15			

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E TECNOLOGICO "Agostino FOSSATI - Manfredo DA PASSANO" LA SPEZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materie 1, 2, 3, 4 .....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

CANDIDATO dsa : .....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/15	materia 1			materia 2			materia 3			materia 4			
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale	7													
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti	6													
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti	5													
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti	4													
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti	3													
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti	2													
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti	1													
		5													
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia	4													
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente chiarezza producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3													
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con poca chiarezza producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2													
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con nessuna chiarezza producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1													
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3													
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2													
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1													
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	<b>PUNTI PER materia</b>													
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>														
	<b>Punteggio complessivo della prova ( somma dei risultati dei 12 quesiti ) :12</b>		...../15												

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3° PROVA SCRITTA : materia.....

Esame di Stato Anno Scolastico .....

MATERIA .....CANDIDATO DSA : .....

INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONI	PUNTI/ 15	1 ques tipB	2 ques tipB	3 ques tipB
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI:</b> Comprendere e conoscere l'argomento, organizzare i contenuti	Comprende e conosce in modo approfondito l'argomento, organizza i contenuti in modo originale	7			
	Comprende e conosce in modo adeguato l'argomento, organizza con ordine i contenuti	6			
	Comprende e conosce in modo essenziale l'argomento, ma con alcune incertezze, organizza in modo sufficientemente adeguato i contenuti	5			
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento, organizza in modo non sempre adeguato i contenuti	4			
	Comprende e conosce in modo superficiale l'argomento con numerose imprecisioni, organizza in modo confuso i contenuti	3			
	Ha conoscenza e comprensione molto lacunosa dell'argomento, organizza in modo frammentario i contenuti	2			
	Ha conoscenza e comprensione errata dell'argomento, non è in grado di organizzare i contenuti	1			
<b>MODALITA' DI TRATTAZIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO:</b> Avere padronanza del linguaggio specifico, esporre i contenuti con chiarezza producendo un testo coerente alla traccia		5			
	Ha una adeguata padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti producendo un testo coerente alla traccia	4			
	Ha una padronanza elementare del linguaggio specifico, espone i contenuti con una sufficiente chiarezza producendo un testo nel complesso coerente alla traccia	3			
	Ha una carente padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con poca chiarezza producendo un testo solo marginalmente coerente alla traccia	2			
	Non ha padronanza del linguaggio specifico, espone i contenuti con nessuna chiarezza producendo un testo completamente non coerente alla traccia	1			
<b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b> Rielaborare i contenuti del quesito evidenziando capacità critiche	Rielabora in modo più che adeguato i contenuti del quesito con buone capacità critiche	3			
	Rielabora i contenuti del quesito in modo adeguato evidenziando sufficienti capacità critiche	2			
	Rielabora i contenuti del quesito in modo non adeguato con scarse capacità critiche	1			
	<b>Quesito non svolto punteggio 1/15</b>	PUNTI PER QUESITO			
	<b>Quesito nullo punteggio 2/15</b>				
	<b>Punteggio complessivo della prova (ques 1+2+3):3</b>	...../15			