

## Istituto di Istruzione Scolastica Superiore

“A. Fossati – M. Da Passano”

### **PROGETTO ACCOGLIENZA 2018-2019**

Il progetto si rivolge a tutti gli allievi delle classi prime e si realizza, secondo un programma stabilito dai Consigli di classe, nei primi due giorni di scuola, durante i quali vengono affrontati i bisogni inerenti i rapporti studente-istituto e studente-apprendimento.

Tutti i docenti sono coinvolti nel progetto accoglienza in ruoli attivi, in quanto l'accettazione e l'omogeneità dell'intervento sono condizioni irrinunciabili per un esito positivo.

E' di fondamentale importanza che venga individuato per ogni classe un docente responsabile (che potrà coincidere con il Tutor stesso) del funzionamento del progetto, questa sarà la figura di riferimento a cui gli altri docenti presenti nella classe e conduttori di una determinata attività riporteranno con cura quanto emerso ad ogni livello (comportamentale, didattico, ecc.): in questo modo le osservazioni raccolte potranno essere oggetto di valutazione da parte del Consiglio di classe e quindi punto di partenza per eventuali revisioni del progetto.

La Scuola si preoccupa di favorire l'inserimento degli studenti del primo anno, aiutandoli a superare l'iniziale disagio e le prime eventuali difficoltà.

I principali obiettivi sono:

- coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone;
- far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni;
- far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti ed i criteri di valutazione delle singole discipline;
- far percepire il rispetto delle regole come condizione naturale e necessaria della vita della comunità scolastica;
- prevenire il disagio comportato dall'inserimento nella scuola secondaria superiore;
- ridurre il rischio di dispersione e abbandono;
- favorire il ri-orientamento;
- favorire l'acquisizione di tecniche di apprendimento;
- motivare allo studio.

Bisogna ricordare che l'accoglienza è da intendersi come dimensione e non come intervento, cioè si tratta di una modalità didattica e relazionale che la scuola, e quindi i docenti del Consiglio di classe, mettono in atto durante tutto l'anno scolastico.

Dopo i due giorni di accoglienza, gli insegnanti assegnati alla classe inizieranno la somministrazione dei test d'ingresso per la loro disciplina.

## Quadro orario dei primi due giorni di scuola

PRIMO GIORNO 17 settembre INSEGNANTE IN ORARIO	
obiettivi	attività
APPELLO delle classi	<p>9,00-9,15 Incontro con il Dirigente Scolastico</p> <p>9,15-10,00 Interventi della prof.ssa Cirillo (strategie di recupero e di sostegno agli studenti) prof.ssa Belosersky (conseguenze legali dell'uso improprio degli strumenti tecnologici) prof. Cerliani (sicurezza)</p> <p>10,00-11,00 Appello degli insegnanti della prima ora che condurranno i propri studenti nelle classi assegnate.</p>
Prendere contatto con i nuovi compagni	<p>In classe: Si metteranno immediatamente in pratica le regole per la sicurezza spiegando il percorso da fare in caso di evacuazione e stabilendo i nominativi degli alunni apri e chiudi fila.</p> <p>Presentazione del docente in orario (lettura e commento di uno o più testi a scelta tra quelli in allegato o a discrezione dell'insegnante) ALL.1 (uno per classe)</p>
Conoscere gli altri	<p>11,00-12,00 Somministrazione test per la conoscenza dell'alunno e della sua consapevolezza rispetto alle proprie caratteristiche comportamentali e alla scelta scolastica compiuta. ALL.2 (schede da somministrare agli alunni che devono inserire il proprio nominativo)</p> <p>Conoscenza tra gli studenti mediante la presentazione reciproca ( in tale circostanza sarebbe bene stimolare i ragazzi ad aprirsi cercando anche di capire quali siano le loro aspettative e i loro progetti). Si potrebbe tracciare alla lavagna uno schema in cui inserire hobby, sport praticati, materie preferite e “odiate” anche per commentare insieme i risultati. Il docente inizierà a conoscere le varie tipologie di studente. (timido, spaccone ecc.)</p>

<p><b>SECONDO GIORNO</b>  <b>18 settembre</b>  <b>I DOCENTI IN ORARIO DEVONO</b>  <b>SEGUIRE IL PROGRAMMA DI</b>  <b>ACCOGLIENZA INDIPENDENTEMENTE</b>  <b>DALLA MATERIA CHE INSEGNANO</b></p>	
<p>Familiarizzare con l'organizzazione della nuova scuola  Riflettere sulle regole come condizione del vivere civile.</p> <p>Spunto di riflessione per discutere e conoscersi meglio</p>	<p>8,00-10,00  Lettura di alcune norme fondamentali del regolamento di Istituto.  Lettura della griglia di valutazione per l'assegnazione del voto di condotta, ambedue i documenti sono consultabili nel sito della scuola</p> <p>Si chiede agli studenti di ipotizzare alcune regole da rispettare nell'ambito scolastico per stare bene insieme, si scrivono alla lavagna riordinandole per importanza secondo il BISOGNI degli insegnanti e i BISOGNI degli alunni. Si discutono i risultati.</p> <p>Le regole vengono scritte sulla prima pagina del diario insieme al significato della parola comportamento (partecipazione, autocontrollo, senso di responsabilità, socializzazione, frequenza) che gli studenti troveranno nella valutazione del voto di condotta.</p> <p>10,00-12,00  NELLA PROPRIA AULA</p> <p>N:B: MUNIRSI DI CASSE FUNZIONANTI</p> <p>Visione del film Wonder di Stephen Chbosky</p> <p>(chiedere agli alunni di prendere nota di sensazioni, frasi ecc per non dimenticarli)</p> <p>Il film verrà discusso immediatamente alla fine della proiezione con gli insegnanti in orario e nelle giornate successive, nelle ore curricolari, con gli insegnanti di lettere (se rimasti al di fuori del progetto accoglienza nel giorno della proiezione))</p>